

СОГЛАСОВАНО:  
Начальнику ОГИБДД МУ МВД  
России «Оренбургское»  
майор полиции

Н.В.Назаренко  
"23" 08 2022 г.  
Вступил в силу с 01.09.2022  
N 16 от 23.08.2022



УТВЕРЖДАЮ:

Директор  
ООО «АрГо»  
УКЦ «Итурман»

Ф.Н.Гормилов

2022 г.



**ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА**  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ –**  
**ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ**  
**ВОДИТЕЛЕЙ ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ**  
**КАТЕГОРИИ «В»**

Оренбург  
2022 г.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

I. Пояснительная записка.....	3
II. Учебный план программы .....	5
III. Рабочие программы учебных предметов.	
3.1. Базовый цикл программы. 3.1.1. Учебный предмет «Основы законодательства Российской Федерации в сфере дорожного движения».....	6
3.1.2. Учебный предмет «Психофизиологические основы деятельности» .....	12
3.1.3. Учебный предмет «Основы управления транспортными средствами».....	14
3.1.4. Учебный предмет «Первая помощь при дорожно - транспортном происшествии» .....	17
3.2. Специальный цикл программы. 3.2.1. Учебный предмет «Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «В» как объектов управления».....	20
3.2.2. Учебный предмет «Основы управления транспортными средствами категории «В».....	22
3.2.3. Учебный предмет «Вождение транспортных средств категории «В» (с механической трансмиссией)».....	24
3.2.4. Учебный предмет «Вождение транспортных средств категории «В» (с автоматической трансмиссией)».....	26
3.3. Профессиональный цикл программы. 3.3.1. Учебный предмет «Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом».....	6
3.3.2. Учебный предмет «Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом».....	24
IV. Планируемые результаты освоения программы .....	28
V. Условия реализации программы .....	29
VI. Система оценки результатов освоения программы .....	37
VII. Учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию программы .....	40
VIII. Литература.....	41

## **I. Пояснительная записка.**

Программа профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории "В" (далее - Примерная программа) разработана в соответствии с требованиями Федерального закона от 10 декабря 1995 г. N 196-ФЗ "О безопасности дорожного движения" (Собрание законодательства Российской Федерации, 1995, № 50, ст. 4873; 2021, № 49, ст. 8153) (далее - Федеральный закон № 196-ФЗ), пунктом 3 части 3 статьи 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598) (далее - Федеральный закон об образовании), пунктом 2 Правил разработки примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 1 ноября 2013 г. № 980 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 45, ст. 5816; 2018, №52, ст. 8305), Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26 августа 2020 г. №438 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 г., регистрационный № 59784), профессиональными и квалификационными требованиями, предъявляемыми при осуществлении перевозок к работникам юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, указанными в абзаце первом пункта 2 статьи 20 Федерального закона «О безопасности дорожного движения», утвержденными приказом Министерства транспорта Российской Федерации от 31 июля 2020 г. №282 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 ноября 2020 г., регистрационный №61070).

Содержание программы представлено пояснительной запиской, примерным учебным планом, рабочими программами учебных предметов, планируемыми результатами освоения программы, условиями реализации программы, системой оценки результатов освоения программы, учебно-методическими материалами, обеспечивающими реализацию программы.

Учебный план содержит перечень учебных предметов базового, специального и профессионального циклов с указанием времени, отводимого на освоение учебных предметов, включая время, отводимое на теоретические и практические занятия.

### **Базовый цикл включает учебные предметы:**

«Основы законодательства в сфере дорожного движения»;

«Психофизиологические основы деятельности водителя»;

«Основы управления транспортными средствами»;

«Первая помощь».

### **Специальный цикл включает учебные предметы:**

«Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «В» как объектов управления»;

«Основы управления транспортными средствами категории «В»;

«Вождение транспортных средств категории «В» (для транспортных средств с механической/автоматической трансмиссией)».

**Профессиональный цикл включает учебные предметы:**

«Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом»;

«Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом».

Рабочие программы учебных предметов раскрывают последовательность изучения разделов и тем, а также распределение учебных часов по разделам и темам.

Последовательность изучения разделов и тем учебных предметов определяется образовательной программой профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «В», разработанной и утвержденной организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с частями 3 и 5 статьи 12 Федерального закона об образовании (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, №53, ст. 7598, 2021, №1, ст. 56), согласованной с Государственной инспекцией безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации согласно подпункту «в» пункта 5 Положения о лицензировании образовательной деятельности, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 18 сентября 2020 г. №1490 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2020, №39, ст. 6067) (далее – образовательная программа).

Учебные предметы базового цикла не изучаются при наличии права на управление транспортным средством любой категории или подкатегории (по желанию обучающегося).

Условия реализации программы содержат организационно-педагогические, кадровые, информационно-методические и материально-технические требования. Учебно-методические материалы обеспечивают реализацию программы.

Программа профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «В» предусматривает достаточный для формирования, закрепления и развития практических навыков и компетенций объем практики.

## II. Учебный план

Учебные предметы	Количество часов		
	Всего	В том числе	
		Теоретические занятия	Практические занятия
<b>Учебные предметы базового цикла</b>			
Основы законодательства Российской Федерации в сфере дорожного движения	42	30	12
Психофизиологические основы деятельности водителя	12	8	4
Основы управления транспортными средствами	14	12	2
Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии	16	8	8
<b>Учебные предметы специального цикла</b>			
Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «В» как объектов управления	20	18	2
Основы управления транспортными средствами категории «В»	12	8	4
Вождение транспортных средств категории «В» (с механической трансмиссией / с автоматической трансмиссией)	56 /54	-	56/54
<b>Учебные предметы профессионального цикла</b>			
Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом	8	8	-
Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом	6	6	-
<b>Квалификационный экзамен</b>			
Квалификационный экзамен	4	2	2
<b>Итого</b>	<b>190/188</b>	<b>100</b>	<b>90/88</b>

### III. Рабочие программы учебных предметов.

#### 3.1. Базовый цикл программы.

##### 3.1.1. Учебный предмет «Основы законодательства Российской Федерации в сфере дорожного движения».

№ темы	Наименование разделов и тем	Количество часов		
		Всего	В том числе	
			Теоретические занятия	Практические занятия
<b>Законодательство Российской Федерации в сфере дорожного движения</b>				
1	Законодательство Российской Федерации, определяющее правовые основы обеспечения безопасности дорожного движения и регулирующие отношения в сфере взаимодействия общества и природы	1	1	-
2	Законодательство Российской Федерации, устанавливающее ответственность за нарушения в сфере дорожного движения	3	3	-
	<b>Итого по разделу</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>-</b>
<b>Правила дорожного движения, утвержденные постановлением Совета Министров – Правительства Российской Федерации от 23 октября 1993 г. №1090 (Собрание актов Президента и Правительства Российской Федерации, 1993, №47, ст. 4531; Собрание законодательства Российской Федерации, 2021, №2, ст. 465) (далее – Правила дорожного движения)</b>				
3	Общие положения, основные понятия и термины, используемые в Правилах дорожного движения	2	2	-
4	Обязанности участников дорожного движения	2	2	-
5	Дорожные знаки	2	2	-
5-1	Дорожные знаки	2	2	-
5-2	Дорожные знаки	1	1	-
6	Дорожная разметка	1	1	-
7	Порядок движения и расположение транспортных средств на проезжей части	2	2	-
7-1	Порядок движения и расположение транспортных средств на проезжей части	2	2	-
7-2	Порядок движения и расположение транспортных средств на проезжей части	2	-	2
8	Остановка и стоянка транспортных средств	2	2	-
8-1	Остановка и стоянка транспортных средств	2	-	2
9	Регулирование дорожного движения	2	2	-
10	Проезд перекрестков	2	2	-
10-1	Проезд перекрестков	2	-	2
10-2	Проезд перекрестков	2	-	2
11	Проезд пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов	2	2	-
11-1	Проезд пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов	2	-	2
11-2	Проезд пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов	2	-	2
12	Порядок использования внешних световых приборов и звуковых сигналов	2	2	-
13	Буксировка транспортных средств, перевозка людей и грузов	1	1	-
14	Требования к оборудованию и техническому состоянию транспортных средств	1	1	-
	<b>Итого по разделу</b>	<b>38</b>	<b>26</b>	<b>12</b>
	<b>Итого</b>	<b>42</b>	<b>30</b>	<b>12</b>

### **3.1.1.1. ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО В СФЕРЕ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ**

**Тема 1. Законодательство Российской Федерации, определяющее правовые основы обеспечения безопасности дорожного движения и регулирующие отношения в сфере взаимодействия общества и природы – 1 час.**

Общие положения; права и обязанности граждан, общественных и иных некоммерческих объединений в области охраны окружающей среды; ответственность за нарушение законодательства в области охраны окружающей среды и разрешение споров в области охраны окружающей среды.

**Тема 2. Законодательство Российской Федерации, устанавливающее ответственность за нарушения в сфере дорожного движения – 3 часа.**

Задачи и принципы УК Российской Федерации; понятие преступления и виды преступлений; понятие и цели наказания, виды наказаний; экологические преступления; ответственность за преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта; задачи и принципы законодательства об административных правонарушениях; административное правонарушение и административная ответственность; административное наказание; назначение административного наказания; административные правонарушения в области охраны окружающей среды и природопользования; административные правонарушения в области дорожного движения; административные правонарушения против порядка управления; исполнение постановлений по делам об административных правонарушениях; размеры штрафов за административные правонарушения; гражданское законодательство; возникновение гражданских прав и обязанностей, осуществление и защита гражданских прав; объекты гражданских прав; право собственности и другие вещные права; аренда транспортных средств; страхование; оформление документов о дорожно-транспортном происшествии без участия уполномоченных на то сотрудников полиции; обязательства вследствие причинения вреда; возмещение вреда лицом, застраховавшим свою ответственность; ответственность за вред, причиненный деятельностью, создающей повышенную опасность для окружающих; ответственность при отсутствии вины причинителя вреда; общие положения; условия и порядок осуществления обязательного страхования; компенсационные выплаты.

### **3.1.1.2. ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ**

**Тема 3. Общие положения, основные понятия и термины, используемые в Правилах дорожного движения – 2 часа.**

Значение Правил дорожного движения в обеспечении порядка и безопасности дорожного движения; структура Правил дорожного движения; дорожное движение; дорога и ее элементы; пешеходные переходы, их виды и обозначения с помощью дорожных знаков и дорожной разметки; прилегающие территории: порядок въезда, выезда и движения по прилегающим к дороге территориям; порядок движения в жилых зонах; автомагистрали, порядок движения различных видов транспортных средств по автомагистралям; запрещения, вводимые на автомагистралях; перекрестки, виды перекрестков в зависимости от способа организации движения; определение приоритета в движении; железнодорожные переезды и их разновидности; участники дорожного движения; лица, наделенные полномочиями по регулированию дорожного движения; виды транспортных средств; организованная транспортная колонна; ограниченная видимость, участки дорог с ограниченной видимостью; опасность для движения; дорожно-транспортное происшествие; перестроение, опережение, обгон, остановка и стоянка транспортных средств; темное время суток, недостаточная видимость; меры безопасности, предпринимаемые водителями транспортных средств, при движении в темное время суток и в условиях недостаточной видимости; населенный пункт: обозначение населенных пунктов с помощью дорожных знаков; различия в порядке движения по населенным пунктам в зависимости от их обозначения.

#### **Тема 4. Обязанности участников дорожного движения – 2 часа.**

Общие обязанности водителей; документы, которые водитель механического транспортного средства обязан иметь при себе и передавать для проверки сотрудникам полиции; обязанности водителя по обеспечению исправного технического состояния транспортного средства; порядок прохождения освидетельствования на состояние алкогольного опьянения и медицинского освидетельствования на состояние опьянения; порядок предоставления транспортных средств должностным лицам; обязанности водителей, причастных к дорожно-транспортному происшествию; запретительные требования, предъявляемые к водителям; права и обязанности водителей транспортных средств, движущихся с включенным проблесковым маячком синего цвета (маячками синего и красного цветов) и специальным звуковым сигналом; обязанности других водителей по обеспечению беспрепятственного проезда указанных транспортных средств и сопровождаемых ими транспортных средств; обязанности пешеходов и пассажиров по обеспечению безопасности дорожного движения.

#### **Тема 5. Дорожные знаки – 2 часа.**

Значение дорожных знаков в общей системе организации дорожного движения; классификация дорожных знаков; основной, предварительный, дублирующий, повторный знак; временные дорожные знаки; требования к расстановке знаков; назначение предупреждающих знаков; порядок установки предупреждающих знаков различной конфигурации; название и значение предупреждающих знаков; действия водителя при приближении к опасному участку дороги, обозначенному соответствующим предупреждающим знаком; назначение знаков приоритета; название, значение и порядок их установки; действия водителей в соответствии с требованиями знаков приоритета.

#### **Тема 5-1. Дорожные знаки – 2 часа.**

Назначение запрещающих знаков; название, значение и порядок их установки; распространение действия запрещающих знаков на различные виды транспортных средств; действия водителей в соответствии с требованиями запрещающих знаков; зона действия запрещающих знаков; название, значение и порядок установки предписывающих знаков; распространение действия предписывающих знаков на различные виды транспортных средств; действия водителей в соответствии с требованиями предписывающих знаков; назначение знаков особых предписаний; название, значение и порядок их установки; особенности движения по участкам дорог, обозначенным знаками особых предписаний.

#### **Тема 5-2. Дорожные знаки – 1 час.**

Назначение информационных знаков; название, значение и порядок их установки; действия водителей в соответствии с требованиями информационных знаков; назначение знаков сервиса; название, значение и порядок установки знаков сервиса; назначение знаков дополнительной информации (табличек); название и взаимодействие их с другими знаками; действия водителей с учетом требований знаков дополнительной информации.

#### **Тема 6. Дорожная разметка – 1 час.**

Значение разметки в общей системе организации дорожного движения, классификация разметки; назначение и виды горизонтальной разметки; постоянная и временная разметка; цвет и условия применения каждого вида горизонтальной разметки; действия водителей в соответствии с ее требованиями; взаимодействие горизонтальной разметки с дорожными знаками; назначение вертикальной разметки; цвет и условия применения вертикальной разметки.

#### **Тема 7. Порядок движения и расположение транспортных средств на проезжей части – 2 часа.**

Предупредительные сигналы; виды и назначение сигналов; правила подачи сигналов световыми указателями поворотов и рукой; начало движения, перестроение; повороты направо, налево и разворот; поворот налево и разворот на проезжей части с трамвайными путями; движение задним ходом; случаи, когда водители должны уступать дорогу транспортным средствам, приближающимся справа; движение по дорогам с полосой разгона и торможения; средства организации дорожного движения, дающие водителю информацию о количестве полос движения; определение количества полос движения при



отсутствии данных средств; порядок движения транспортных средств по дорогам с различной шириной проезжей части; порядок движения тихоходных транспортных средств; движение безрельсовых транспортных средств по трамвайным путям попутного направления, расположенным слева на одном уровне с проезжей частью; движение транспортных средств по обочинам, тротуарам и пешеходным дорожкам.

#### **Тема 7-1. Порядок движения и расположение транспортных средств на проезжей части – 2 часа.**

Выбор дистанции, интервалов и скорости в различных условиях движения; допустимые значения скорости движения для различных видов транспортных средств и условий перевозки; обгон, опережение; объезд препятствия и встречный разъезд; действия водителей перед началом обгона и при обгоне; места, где обгон запрещен; опережение транспортных средств при проезде пешеходных переходов; объезд препятствия; встречный разъезд на узких участках дорог; встречный разъезд на подъемах и спусках; приоритет маршрутных транспортных средств; пересечение трамвайных путей вне перекрестка; порядок движения по дороге с выделенной полосой для маршрутных транспортных средств и транспортных средств, используемых в качестве легкового такси; правила поведения водителей в случаях, когда троллейбус или автобус начинает движение от обозначенного места остановки.

#### **Тема 7-2. Порядок движения и расположение транспортных средств на проезжей части – 2 часа (Практика).**

Учебная езда; требования к обучающему, обучаемому и механическому транспортному средству, на котором проводится обучение; дороги и места, где запрещается учебная езда; дополнительные требования к движению велосипедов, мопедов, гужевых повозок, а также прогону животных; ответственность водителей за нарушения порядка движения и расположения транспортных средств на проезжей части. Решение ситуационных задач.

#### **Тема 8. Остановка и стоянка транспортных средств – 2 часа.**

Порядок остановки и стоянки; способы постановки транспортных средств на стоянку; длительная стоянка вне населенных пунктов; остановка и стоянка на автомагистралях; места, где остановка и стоянка запрещены; остановка и стоянка в жилых зонах; вынужденная остановка; действия водителей при вынужденной остановке в местах, где остановка запрещена, а также на автомагистралях и железнодорожных переездах. Правила применения аварийной сигнализации и знака аварийной остановки при вынужденной остановке транспортного средства; меры, предпринимаемые водителем после остановки транспортного средства; ответственность водителей транспортных средств за нарушения правил остановки и стоянки.

#### **Тема 8-1. Остановка и стоянка транспортных средств – 2 часа (Практика).**

Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов и т.д. Формирование умений руководствоваться положениями Правил при совершении остановки и стоянки транспортных средств. Решение ситуационных задач.

#### **Тема 9. Регулирование дорожного движения – 2 часа.**

Средства регулирования дорожного движения; значения сигналов светофора, действия водителей и пешеходов в соответствии с этими сигналами; реверсивные светофоры; светофоры для регулирования движения трамваев, а также других маршрутных транспортных средств, движущихся по выделенной для них полосе; светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды; значение сигналов регулировщика для безрельсовых транспортных средств, трамваев и пешеходов; порядок остановки при сигналах светофора или регулировщика, запрещающих движение; действия водителей и пешеходов в случаях, когда указания регулировщика противоречат сигналам светофора, дорожным знакам и разметке.

#### **Тема 10. Проезд перекрестков – 2 часа.**

Общие правила проезда перекрестков; преимущества трамвая на перекрестке; регулируемые перекрестки; правила проезда регулируемых перекрестков; порядок движения

по перекрёстку, регулируемому светофором с дополнительными секциями. Нерегулируемые перекрестки; правила проезда нерегулируемых перекрестков равнозначных и неравнозначных дорог; очередность проезда перекрестка неравнозначных дорог, когда главная дорога меняет направление; действия водителя в случае, если он не может определить наличие покрытия на дороге (темное время суток, грязь, снег) и при отсутствии знаков приоритета. Ответственность водителей за нарушения правил проезда перекрестков.

#### **Тема 10-1. Проезд перекрестков – 2 часа (Практика).**

Решение ситуационных и комплексных задач по теме 10.

Правила проезда регулируемых перекрестков. Контроль знаний терминов касающихся перекрестков. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов и т.д. Формирование умений руководствоваться положениями Правил при проезде регулируемых перекрестков.

#### **Тема 10-2. Проезд перекрестков – 2 часа (Практика).**

Решение ситуационных и комплексных задач по теме 10.

Правила проезда нерегулируемых перекрестков. Контроль знаний терминов касающихся перекрестков. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов и т.д. Формирование умений руководствоваться положениями Правил при проезде нерегулируемых перекрестков.

#### **Тема 11. Проезд пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов – 2 часа.**

Правила проезда нерегулируемых пешеходных переходов; правила проезда регулируемых пешеходных переходов; действия водителей при появлении на проезжей части слепых пешеходов; правила проезда мест остановок маршрутных транспортных средств; действия водителя транспортного средства, имеющего опознавательные знаки «Перевозка детей» при посадке детей в транспортное средство и высадке из него, а также водителей, приближающихся к такому транспортному средству; правила проезда железнодорожных переездов; места остановки транспортных средств при запрещении движения через переезд; запрещения, действующие на железнодорожном переезде; случаи, требующие согласования условий движения через переезд с начальником дистанции пути железной дороги; ответственность водителей за нарушения правил проезда пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов. Решение ситуационных задач.

#### **Тема 11-1. Проезд пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов – 2 часа (Практика).**

Решение ситуационных и комплексных задач по теме 11. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов и т.д. Формирование умений руководствоваться положениями Правил при проезде регулируемых и нерегулируемых пешеходных переходов.

#### **Тема 11-2. Проезд пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов – 2 часа (Практика).**

Решение ситуационных и комплексных задач по теме 11. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов и т.д. Формирование умений руководствоваться положениями Правил при проезде регулируемых и нерегулируемых железнодорожных переходов.

#### **Тема 12. Порядок использования внешних световых приборов и звуковых сигналов – 2 часа.**

Правила использования внешних световых приборов в различных условиях движения; действия водителя при ослеплении; обозначение транспортного средства при остановке и стоянке в темное время суток на неосвещенных участках дорог, а также в условиях недостаточной видимости; обозначение движущегося транспортного средства в светлое время суток; порядок использования противотуманных фар и задних противотуманных фонарей; использование фары-искателя, фары-прожектора и знака автопоезда; порядок применения звуковых сигналов в различных условиях движения.

### **Тема 13. Буксировка транспортных средств, перевозка людей и грузов – 1 час.**

Условия и порядок буксировки механических транспортных средств на гибкой сцепке, жесткой сцепке и методом частичной погрузки; перевозка людей в буксируемых и буксирующих транспортных средствах; случаи, когда буксировка запрещена; требование к перевозке людей в грузовом автомобиле; обязанности водителя перед началом движения; дополнительные требования при перевозке детей; случаи, когда запрещается перевозка людей; правила размещения и закрепления груза на транспортном средстве; перевозка грузов, выступающих за габариты транспортного средства; обозначение перевозимого груза; случаи, требующие согласования условий движения транспортных средств с Государственной инспекцией безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации (далее – Госавтоинспекция).

### **Тема 14. Требования к оборудованию и техническому состоянию транспортных средств – 1 час.**

Общие требования; порядок прохождения технического осмотра; неисправности и условия, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортных средств; типы регистрационных знаков, применяемые для различных групп транспортных средств; требования к установке государственных регистрационных знаков на транспортных средствах; опознавательные знаки транспортных средств.

### 3.1.2. Учебный предмет «Психофизиологические основы деятельности».

#### Распределение учебных часов по разделам и темам

№ тем	Наименование разделов и тем	Количество часов		
		Всего	Теоретические занятия	Практические занятия
1	Познавательные функции, системы восприятия и психомоторные навыки	2	2	-
2	Этические основы деятельности водителя	2	2	-
3	Основы эффективного общения	2	2	-
4	Эмоциональные состояния и профилактика конфликтов	2	2	-
5	Саморегуляция и профилактика конфликтов (психологический практикум)	2	-	2
5-1	Саморегуляция и профилактика конфликтов (психологический практикум)	2	-	2
	<b>Итого</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>4</b>

#### **Тема 1. Познавательные функции, системы восприятия и психомоторные навыки – 2 часа.**

Понятие о познавательных функциях (внимание, восприятие, память, мышление); внимание и его свойства (устойчивость, концентрация, распределение, переключение, объем); причины отвлечения внимания во время управления транспортным средством; способность сохранять внимание при наличии отвлекающих факторов; монотония; влияние усталости и сонливости на свойства внимания; способы профилактики усталости; виды информации; выбор необходимой информации в процессе управления транспортным средством; информационная перегрузка; системы восприятия и их значение в деятельности водителя; опасности, связанные с неправильным восприятием дорожной обстановки; зрительная система; поле зрения, острота зрения и зона видимости; периферическое и центральное зрение; факторы, влияющие на уменьшение поля зрения водителя; другие системы восприятия (слуховая система, вестибулярная система, суставно-мышечное чувство, интероцепция) и их значение в деятельности водителя; влияние скорости движения транспортного средства, алкоголя, медикаментов и эмоциональных состояний водителя на восприятие дорожной обстановки; память; виды памяти и их значение для накопления профессионального опыта; мышление; анализ и синтез как основные процессы мышления; оперативное мышление и прогнозирование; навыки распознавания опасных ситуаций; принятие решения в различных дорожных ситуациях; важность принятия правильного решения на дороге; формирование психомоторных навыков управления автомобилем; влияние возрастных и гендерных различий на формирование психомоторных навыков; простая и сложная сенсомоторные реакции, реакция в опасной зоне; факторы, влияющие на быстроту реакции.

#### **Тема 2. Этические основы деятельности водителя – 2 часа.**

Цели обучения управлению транспортным средством; мотивация в жизни и на дороге; мотивация достижения успеха и избегания неудач; склонность к рискованному

поведению на дороге; формирование привычек; ценности человека, группы и водителя; свойства личности и темперамент; влияние темперамента на стиль вождения; негативное социальное научение; понятие социального давления; влияние рекламы, прессы и киноиндустрии на поведение водителя; ложное чувство безопасности; влияние социальной роли и социального окружения на стиль вождения; способы нейтрализации социального давления в процессе управления транспортным средством; понятие об этике и этических нормах; этические нормы водителя; ответственность водителя за безопасность на дороге; взаимоотношения водителя с другими участниками дорожного движения; уязвимые участники дорожного движения, требующие особого внимания (пешеходы, велосипедисты, дети, пожилые люди, инвалиды); причины предоставления преимущества на дороге общественному транспорту, скорой медицинской помощи, МЧС, полиции; особенности поведения водителей и пешеходов в жилых зонах и в местах парковки.

### **Тема 3. Основы эффективного общения – 2 часа.**

Понятие общения, его функции, этапы общения; стороны общения, их общая характеристика (общение как обмен информацией, общение как взаимодействие, общение как восприятие и понимание других людей); характеристика вербальных и невербальных средств общения; основные «эффекты» в восприятии других людей; виды общения (деловое, личное); качества человека, важные для общения; стили общения; барьеры в межличностном общении, причины и условия их формирования; общение в условиях конфликта; особенности эффективного общения; правила, повышающие эффективность общения.

### **Тема 4. Эмоциональные состояния и профилактика конфликтов – 2 часа.**

Эмоции и поведение водителя; эмоциональные состояния (гнев, тревога, страх, эйфория, стресс, фрустрация); изменение восприятия дорожной ситуации и поведения в различных эмоциональных состояниях; управление поведением на дороге; экстренные меры реагирования; способы саморегуляции эмоциональных состояний; конфликтные ситуации и конфликты на дороге; причины агрессии и враждебности у водителей и других участников дорожного движения; тип мышления, приводящий к агрессивному поведению; изменение поведения водителя после употребления алкоголя и медикаментов; влияние плохого самочувствия на поведение водителя; профилактика конфликтов; правила взаимодействия с агрессивным водителем.

### **Тема 5. Саморегуляция и профилактика конфликтов (психологический практикум) – 2 часа.**

Приобретение практического опыта оценки собственного психического состояния и поведения, опыта саморегуляции, а также первичных навыков профилактики конфликтов; решение ситуационных задач по оценке психического состояния, поведения и профилактике конфликтов.

#### **Тема 5-1. Саморегуляция и профилактика конфликтов (психологический практикум) – 2 часа.**

Приобретение практического опыта оценки собственного психического состояния и поведения, опыта саморегуляции, а также первичных навыков профилактики конфликтов; решение ситуационных задач по оценке психического состояния, поведения и профилактике конфликтов.

### 3.1.3. Учебный предмет «Основы управления транспортными средствами».

#### Распределение учебных часов по разделам и темам

№ темы	Наименование разделов и тем	Количество часов		
		Всего	В том числе	
			Теоретические занятия	Практические занятия
1	Дорожное движение	2	2	-
2	Профессиональная надежность водителя	2	2	-
3	Влияние свойств транспортного средства на эффективность и безопасность управления	2	2	-
4	Дорожные условия и безопасность движения	2	2	-
4-1	Дорожные условия и безопасность движения	2	-	2
5	Принципы эффективного и безопасного управления транспортным средством	2	2	-
6	Обеспечение безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения	2	2	-
	<b>Итого</b>	<b>14</b>	<b>12</b>	<b>2</b>

#### **Тема 1. Дорожное движение – 2 часа.**

Дорожное движение как система управления водитель-автомобиль-дорога (ВАД); показатели качества функционирования системы ВАД; понятие о дорожно-транспортном происшествии (ДТП); виды дорожно-транспортных происшествий; причины возникновения дорожно-транспортных происшествий; анализ безопасности дорожного движения (БДД) в России; система водитель-автомобиль (ВА); цели и задачи управления транспортным средством; различие целей и задач управления транспортным средством при участии в спортивных соревнованиях, и при участии в дорожном движении; элементы системы водитель-автомобиль; показатели качества управления транспортным средством: эффективность и безопасность; безаварийность как условие достижения цели управления транспортным средством; классификация автомобильных дорог; транспортный поток; средняя скорость; интенсивность движения и плотность транспортного потока; пропускная способность дороги; средняя скорость и плотность транспортного потока; соответствующие пропускной способности дороги; причины возникновения заторов.

#### **Тема 2. Профессиональная надежность водителя – 2 часа.**

Понятие о надежности водителя; анализ деятельности водителя; информация, необходимая водителю для управления транспортным средством; обработка информации; сравнение текущей информации с безопасными значениями; сформированными в памяти водителя, в процессе обучения и накопления опыта; штатные и нештатные ситуации; снижение надежности водителя при неожиданном возникновении нештатной ситуации; влияние прогноза возникновения нештатной ситуации, стажа и возраста водителя на время его реакции; влияние скорости движения транспортного средства на размеры поля зрения и концентрацию внимания; влияние личностных качеств водителя на надежность управления транспортным средством; влияние утомления на надежность водителя; зависимость надежности водителя от продолжительности управления автомобилем; режим труда и отдыха водителя; зависимость надежности водителя от различных видов

недомоганий, продолжительности нетрудоспособности в течение года, различных видов заболеваний, курения и степени опьянения; мотивы безопасного и эффективного управления транспортным средством.

### **Тема 3. Влияние свойств транспортного средства на эффективность и безопасность управления – 2 часа.**

Силы, действующие на транспортное средство в различных условиях движения; уравнение тягового баланса; сила сцепления колес с дорогой; понятие о коэффициенте сцепления; изменение коэффициента сцепления в зависимости от погодных условий, режимов движения транспортного средства, состояния шин и дорожного покрытия; условие движения без буксования колес; свойства эластичного колеса; круг силы сцепления; влияние величины продольной реакции на поперечную реакцию; деформации автошины при разгоне, торможении, действии боковой силы; угол увода; гидроскольжение и аквапланирование шины; силы и моменты, действующие на транспортное средство при торможении и при криволинейном движении; скоростные и тормозные свойства, поворачиваемость транспортного средства; устойчивость продольного и бокового движения транспортного средства; условия потери устойчивости бокового движения транспортного средства при разгоне, торможении и повороте; устойчивость против опрокидывания; резервы устойчивости транспортного средства; управляемость продольным и боковым движением транспортного средства; влияние технического состояния систем управления подвески и шин на управляемость. Решение ситуационных задач.

### **Тема 4. Дорожные условия и безопасность движения – 2 часа.**

Динамический габарит транспортного средства; опасное пространство, возникающее вокруг транспортного средства при движении; изменение размеров и формы опасного пространства при изменении скорости и траектории движения транспортного средства; понятие о тормозном и остановочном пути; зависимость расстояния, пройденного транспортным средством за время реакции водителя и время срабатывания тормозного привода, от скорости движения транспортного средства, его технического состояния, а также состояния дорожного покрытия; безопасная дистанция в секундах и метрах; способы контроля безопасной дистанции; безопасный боковой интервал; резервы управления скоростью, ускорением, дистанцией и боковым интервалом; условия безопасного управления; дорожные условия и прогнозирование изменения дорожной ситуации; выбор скорости, ускорения, дистанции и бокового интервала с учетом геометрических параметров дороги и условий движения; влияние плотности транспортного потока на вероятность и тип ДТП; зависимость безопасной дистанции от категорий транспортных средств в паре «ведущий – ведомый»; безопасные условия обгона (опережения); повышение риска ДТП при увеличении отклонения скорости транспортного средства от средней скорости транспортного потока; повышение вероятности возникновения ДТП при увеличении неравномерности движения транспортного средства в транспортном потоке.

#### **Тема 4-1. Дорожные условия и безопасность движения – 2 часа (Практика).**

Решение ситуационных задач.

### **Тема 5. Принципы эффективного и безопасного управления транспортным средством – 2 часа.**

Влияние опыта, приобретаемого водителем, на уровень аварийности в дорожном движении; наиболее опасный период накопления водителем опыта; условия безопасного управления транспортным средством; регулирование скорости движения транспортного средства с учетом плотности транспортного потока; показатели эффективности управления транспортным средством; зависимость средней скорости транспортного средства от его максимальной скорости в транспортных потоках различной плотности; снижение эксплуатационного расхода топлива – действенный способ повышения эффективности управления транспортным средством; безопасное и эффективное управления транспортным средством; проблема экологической безопасности; принципы экономичного управления транспортным средством; факторы, влияющие на эксплуатационный расход топлива.

## **Тема 6. Обеспечение безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения – 2 часа.**

Безопасность пассажиров транспортных средств; результаты исследований, позволяющие утверждать о необходимости и эффективности использования ремней безопасности; опасные последствия срабатывания подушек безопасности для не пристёгнутых водителя и пассажиров транспортных средств; мифы о ремнях безопасности; законодательство Российской Федерации об использовании ремней безопасности; детская пассажирская безопасность; назначение, правила подбора и установки детских удерживающих устройств; необходимость использования детских удерживающих устройств при перевозке детей до 12-летнего возраста; законодательство Российской Федерации об использовании детских удерживающих устройств; безопасность пешеходов и велосипедистов; подушки безопасности для пешеходов и велосипедистов; световозвращающие элементы их типы и эффективность использования; особенности проезда нерегулируемых пешеходных переходов, расположенных вблизи детских учреждений; обеспечение безопасности пешеходов и велосипедистов при движении в жилых зонах.



### 3.1.4. Учебный предмет «Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии».

#### Распределение учебных часов по разделам и темам

№ темы	Наименование разделов и тем	Количество часов		
		Всего	В том числе	
			Теоретические занятия	Практические занятия
1	Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи	2	2	-
2	Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения	2	2	-
3	Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения	2	-	2
4	Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах	2	2	-
5	Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах	2	-	2
6	Оказание первой помощи при прочих состояниях	2	2	-
7	Оказание первой помощи при прочих состояниях	2	-	2
8	Оказание первой помощи при прочих состояниях	2	-	2
	<b>Всего</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>8</b>

#### **Тема 1. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи – 2 часа.**

Понятие о видах ДТП, структуре и особенностях дорожно-транспортного травматизма; организация и виды помощи пострадавшим в ДТП; нормативно-правовая база, определяющая права, обязанности и ответственность при оказании первой помощи; особенности оказания помощи детям, определяемые законодательно; понятие «первая помощь»; перечень состояний, при которых оказывается первая помощь; перечень мероприятий по ее оказанию; основные правила вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь; соблюдение правил личной безопасности при оказании первой помощи; простейшие меры профилактики инфекционных заболеваний, передающихся с кровью и биологическими жидкостями человека; современные наборы средств и устройств для оказания первой помощи (аптечка первой помощи (автомобильная), аптечка для оказания первой помощи работникам и др.); основные компоненты, их назначение; общая последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших; основные факторы, угрожающие жизни и здоровью при оказании первой помощи, пути их устранения; извлечение и перемещение пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии.

## **Тема 2. Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения – 2 часа.**

Основные признаки жизни у пострадавшего; причины нарушения дыхания и кровообращения при дорожно-транспортном происшествии; способы проверки сознания, дыхания, кровообращения у пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии; особенности сердечно-легочной реанимации (СЛР) у пострадавших в дорожно-транспортном происшествии; современный алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации (СЛР); техника проведения искусственного дыхания и закрытого массажа сердца; ошибки и осложнения, возникающие при выполнении реанимационных мероприятий; прекращение СЛР; мероприятия, выполняемые после прекращения СЛР; особенности СЛР у детей; порядок оказания первой помощи при частичном и полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей, вызванном инородным телом у пострадавших в сознании, без сознания; особенности оказания первой помощи тучному пострадавшему, беременной женщине и ребёнку.

## **Тема 3. Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения – 2 часа (Практика).**

Оценка обстановки на месте дорожно-транспортного происшествия; отработка вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь; отработка навыков определения сознания у пострадавшего; отработка приёмов восстановления проходимости верхних дыхательных путей; оценка признаков жизни у пострадавшего; отработка приёмов искусственного дыхания «рот ко рту», «рот к носу», с применением устройств для искусственного дыхания; отработка приёмов закрытого массажа сердца; выполнение алгоритма сердечно-легочной реанимации; отработка приёма перевода пострадавшего в устойчивое боковое положение; отработка приёмов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей пострадавшего; экстренное извлечение пострадавшего из автомобиля или труднодоступного места; отработка основных приёмов (пострадавший в сознании, пострадавший без сознания); оказание первой помощи без извлечения пострадавшего; отработка приёма снятия мотоциклетного (велосипедного) шлема и других защитных приспособлений с пострадавшего.

## **Тема 4. Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах – 2 часа.**

Цель и порядок выполнения обзорного осмотра пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии; наиболее часто встречающиеся повреждения при дорожно-транспортном происшествии; особенности состояний пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии, признаки кровотечения; понятия «кровотечение», «острая кровопотеря»; признаки различных видов наружного кровотечения (артериального, венозного, капиллярного, смешанного); способы временной остановки наружного кровотечения: пальцевое прижатие артерии, наложение жгута, максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки; оказание первой помощи при носовом кровотечении; понятие о травматическом шоке; причины и признаки, особенности травматического шока у пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии; мероприятия, предупреждающие развитие травматического шока; цель и последовательность подробного осмотра пострадавшего; основные состояния, с которыми может столкнуться участник оказания первой помощи; травмы головы; оказание первой помощи; особенности ранений волосистой части головы; особенности оказания первой помощи при травмах глаза и носа; травмы шеи, оказание первой помощи; остановка наружного кровотечения при травмах шеи; фиксация шейного отдела позвоночника (вручную, подручными средствами, с использованием медицинских изделий); травмы груди, оказание первой помощи; основные проявления травмы груди; особенности наложения повязок при травме груди; наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки; особенности наложения повязки на рану груди с инородным телом; травмы живота и таза, основные проявления; оказание первой помощи; закрытая травма живота с признаками

внутреннего кровотечения; оказание первой помощи; особенности наложения повязок на рану при выпадении органов брюшной полости, при наличии инородного тела в ране; травмы конечностей, оказание первой помощи; понятие «иммобилизация»; способы иммобилизации при травме конечностей; травмы позвоночника, оказание первой помощи.

#### **Тема 5. Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах – 2 часа (Практика).**

Отработка проведения обзорного осмотра пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии с травматическими повреждениями; проведение подробного осмотра пострадавшего; остановка наружного кровотечения при ранении головы, шеи, груди, живота, таза и конечностей с помощью пальцевого прижатия артерий (сонной, подключичной, подмышечной, плечевой, бедренной); наложение табельного и импровизированного кровоостанавливающего жгута (жгута-закрутки, ремня); максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки; отработка наложения окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки; наложение повязок при наличии инородного предмета в ране живота, груди, конечностей; отработка приёмов первой помощи при переломах; иммобилизация (подручными средствами, аутоиммобилизация, с использованием медицинских изделий); отработка приемов фиксации шейного отдела позвоночника.

#### **Тема 6. Оказание первой помощи при прочих состояниях – 2 часа.**

Цель и принципы придания пострадавшим оптимальных положений тела; оптимальные положения тела пострадавшего с травмами груди, живота, таза, конечностей, с потерей сознания, с признаками кровопотери; приёмы переноски пострадавших на руках одним, двумя и более участниками оказания первой помощи; приемы переноски пострадавших с травмами головы, шеи, груди, живота, таза, конечностей и позвоночника; способы контроля состояния пострадавшего, находящегося в сознании, без сознания; влияние экстремальной ситуации на психоэмоциональное состояние пострадавшего и участника оказания первой помощи; простые приемы психологической поддержки; принципы передачи пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи, другим специальным службам, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь; виды ожогов при дорожно-транспортном происшествии, их признаки; понятие о поверхностных и глубоких ожогах; ожог верхних дыхательных путей, основные проявления; оказание первой помощи; перегревание, факторы, способствующие его развитию; основные проявления, оказание первой помощи; холодовая травма, ее виды; основные проявления переохлаждения (гипотермии), отморожения, оказание первой помощи; отравления при дорожно-транспортном происшествии; пути попадания ядов в организм; признаки острого отравления; оказание первой помощи при попадании отравляющих веществ в организм через дыхательные пути, пищеварительный тракт, через кожу.

#### **Тема 7. Оказание первой помощи при прочих состояниях – 2 часа (Практика).**

Наложение повязок при ожогах различных областей тела; применение местного охлаждения; наложение термоизолирующей повязки при отморожениях; придание оптимального положения тела пострадавшему в дорожно-транспортном происшествии при: отсутствии сознания, травмах различных областей тела, значительной кровопотере; отработка приемов переноски пострадавших.

#### **Тема 8. Оказание первой помощи при прочих состояниях – 2 часа (Практика).**

Решение ситуационных задач в режиме реального времени по оказанию первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии с различными повреждениями (травмами, потерей сознания, отсутствием признаков и жизни и с другими состояниями, требующими оказания первой помощи).

### 3.2. Специальный цикл программы.

#### 3.2.1. Учебный предмет

#### «Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «В» как объектов управления».

##### Распределение учебных часов по разделам и темам

№ тем ы	Наименование разделов и тем	Количество часов		
		Всего	В том числе	
			Теоретическ ие занятия	Практическ ие занятия
<b>Устройство транспортных средств</b>				
1	Общее устройство транспортных средств категории «В»	1	1	-
2	Кузов автомобиля, рабочее место водителя, системы пассивной безопасности	1	1	-
3	Общее устройство и работа двигателя	2	2	-
4	Общее устройство трансмиссии	2	2	-
5	Назначение и состав ходовой части	2	2	-
6	Общее устройство и принцип работы тормозных систем	2	2	-
7	Общее устройство и принцип работы системы рулевого управления	2	2	-
8	Электронные системы помощи водителю	2	2	-
9	Источники и потребители электрической энергии	1	1	-
10	Общее устройство прицепов и тягово-сцепных устройств	1	1	-
	<b>Итого по разделу</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	-
<b>Техническое обслуживание</b>				
11	Система технического обслуживания	1	1	-
12	Меры безопасности и защиты окружающей природной среды при эксплуатации транспортного средства	1	1	-
13	Устранение неисправностей	2	-	2
	<b>Итого по разделу</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
	<b>Итого</b>	<b>20</b>	<b>18</b>	<b>2</b>

#### 3.2.1.1. УСТРОЙСТВО ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ

##### Тема 1. Общее устройство транспортных средств категории «В» - 1 час.

Назначение и общее устройство транспортных средств категории «В»; назначение, расположение и взаимодействие основных агрегатов, узлов, механизмов и систем; краткие технические характеристики транспортных средств категории «В»; классификация транспортных средств по типу двигателя, общей компоновке и типу кузова; особенности устройства и эксплуатации электромобилей.

## **Тема 2. Кузов автомобиля, рабочее место водителя, системы пассивной безопасности – 1 час.**

Общее устройство кузова; основные типы кузовов; компоненты кузова; шумоизоляция; остекление; люки; противосолнечные козырьки; замки дверей; стеклоподъемники; сцепное устройство); системы обеспечения комфортных условий для водителя и пассажиров; системы очистки и обогрева стёкол; очистители и омыватели фар головного света; системы регулировки и обогрева зеркал заднего вида; низкозамерзающие жидкости, применяемые в системе стеклоомывателей; рабочее место водителя; назначение и расположение органов управления, контрольно-измерительных приборов, индикаторов, звуковых сигнализаторов и сигнальных ламп; порядок работы с бортовым компьютером, навигационной системой и устройством вызова экстренных оперативных служб; системы регулировки взаимного положения сиденья и органов управления автомобилем; системы пассивной безопасности; ремни безопасности (назначение, разновидности и принцип работы); подголовники (назначение и основные виды); система подушек безопасности; конструктивные элементы кузова, снижающие тяжесть последствий дорожно-транспортных происшествий; защита пешеходов; электронное управление системами пассивной безопасности; неисправности элементов кузова и систем пассивной безопасности, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.

## **Тема 3. Общее устройство и работа двигателя – 2 часа.**

Разновидности двигателей, применяемых в автомобилестроении; двигатели внутреннего сгорания; электродвигатели; комбинированные двигательные установки; назначение, устройство и принцип работы двигателя внутреннего сгорания; назначение, устройство, принцип работы и основные неисправности кривошипно-шатунного механизма; назначение, устройство, принцип работы и основные неисправности механизма газораспределения; назначение, устройство, принцип работы и основные неисправности системы охлаждения; тепловой режим двигателя и контроль температуры охлаждающей жидкости; марки охлаждающих жидкостей, их состав и эксплуатационные свойства; ограничения по смешиванию различных типов охлаждающих жидкостей; назначение и принцип работы предпускового подогревателя; назначение, устройство, принцип работы и основные неисправности системы смазки двигателя; контроль давления масла; классификация, основные свойства и правила применения моторных масел; ограничения по смешиванию различных типов масел; назначение, устройство, принцип работы и основные неисправности систем питания двигателей различного типа (бензинового, дизельного, работающего на газе); марки и сорта автомобильного топлива; понятие об октановом и цетановом числе; зимние и летние сорта дизельного топлива; электронная система управления двигателем; неисправности двигателя, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.

## **Тема 4. Общее устройство трансмиссии – 2 часа.**

Схемы трансмиссии транспортных средств категории «В» с различными приводами; назначение сцепления; общее устройство и принцип работы сцепления; общее устройство и принцип работы гидравлического и механического приводов сцепления; основные неисправности сцепления, их признаки и причины; правила эксплуатации сцепления, обеспечивающие его длительную и надежную работу; назначение, общее устройство и принцип работы коробки переключения передач; понятие о передаточном числе и крутящем моменте; схемы управления механическими коробками переключения передач; основные неисправности механической коробки переключения передач, их признаки и причины; автоматизированные (роботизированные) коробки переключения передач; гидромеханические и бесступенчатые автоматические коробки переключения передач; признаки неисправностей автоматической и автоматизированной (роботизированной) коробки переключения передач; особенности эксплуатации автомобилей с автоматической и автоматизированной (роботизированной) коробками передач; назначение и общее устройство раздаточной коробки; назначение, устройство и работа коробки отбора мощности; устройство механизмов включения раздаточной коробки и коробки отбора

мощности; назначение, устройство и работа главной передачи, дифференциала, карданной передачи и приводов управляемых колес; маркировка и правила применения трансмиссионных масел и пластичных смазок.

#### **Тема 5. Назначение и состав ходовой части – 2 часа.**

Назначение и общее устройство ходовой части автомобиля; основные элементы рамы; тягово-сцепное устройство; лебедка; назначение, общее устройство и принцип работы передней и задней подвесок; назначение и работа амортизаторов; неисправности подвесок, влияющие на безопасность движения автомобиля; конструкции автомобильных шин, их устройство и маркировка; летние и зимние автомобильные шины; нормы давления воздуха в шинах; система регулирования давления воздуха в шинах; условия эксплуатации, обеспечивающие надежность автомобильных шин; виды и маркировка дисков колес; крепление колес; влияние углов установки колес на безопасность движения автомобиля и интенсивность износа автомобильных шин; неисправности ходовой части, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.

#### **Тема 6. Общее устройство и принцип работы тормозных систем – 2 часа.**

Рабочая и стояночная тормозные системы, их назначение, общее устройство и принцип работы; назначение и общее устройство запасной тормозной системы; электромеханический стояночный тормоз; общее устройство тормозной системы с гидравлическим приводом; работа вакуумного усилителя и тормозных механизмов; тормозные жидкости, их марки, состав и правила применения; ограничения по смешиванию различных типов тормозных жидкостей; неисправности тормозных систем, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.

**Тема 7. Общее устройство и принцип работы системы рулевого управления – 2 часа.** Назначение систем рулевого управления, их разновидности и принципиальные схемы; требования, предъявляемые к рулевому управлению; общее устройство рулевых механизмов и их разновидностей; общее устройство и принцип работы системы рулевого управления с гидравлическим усилителем; масло, применяемое в гидравлических усилителях рулевого управления; общее устройство и принцип работы системы рулевого управления с электрическим усилителем; система управления электрическим усилителем руля; устройство, работа и основные неисправности шарниров рулевых тяг; неисправности систем рулевого управления, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.

#### **Тема 8. Электронные системы помощи водителю – 2 часа.**

Системы, улучшающие курсовую устойчивость и управляемость автомобиля; система курсовой устойчивости и ее компоненты (антиблокировочная система тормозов (далее – АБС), антипробуксовочная система, система распределения тормозных усилий, система электронной блокировки дифференциала); дополнительные функции системы курсовой устойчивости; системы – ассистенты водителя (ассистент движения на спуске, ассистент трогания на подъеме, динамический ассистент трогания с места, функция автоматического включения стояночного тормоза, функция просушивания тормозов, ассистент рулевой коррекции, адаптивный круиз-контроль, система сканирования пространства перед автомобилем, ассистент движения по полосе, ассистент смены полосы движения, системы автоматической парковки).

#### **Тема 9. Источники и потребители электрической энергии – 1 час.**

Аккумуляторные батареи, их назначение, общее устройство и маркировка; правила эксплуатации аккумуляторных батарей; состав электролита и меры безопасности при его приготовлении; назначение, общее устройство и принцип работы генератора; признаки неисправности генератора; назначение, общее устройство и принцип работы стартера; признаки неисправности стартера; назначение системы зажигания; разновидности систем зажигания, их электрические схемы; устройство и принцип работы приборов бесконтактной и микропроцессорной систем зажигания; электронные системы управления микропроцессорной системой зажигания; общее устройство и принцип работы, внешних световых приборов и звуковых сигналов; корректор направления света фар; система

активного головного света; ассистент дальнего света; неисправности электрооборудования, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.

#### **Тема 10. Общее устройство прицепов и тягово-сцепных устройств – 1 час.**

Классификация прицепов; краткие технические характеристики прицепов категории О1; общее устройство прицепа; электрооборудование прицепа; назначение и устройство узла сцепки; способы фиксации страховочных тросов (цепей); назначение, устройство и разновидности тягово-сцепных устройств тягачей; неисправности, при наличии которых запрещается эксплуатация прицепа.

### **3.2.1.2. ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ**

#### **Тема 11. Система технического обслуживания – 1 час.**

Сущность и общая характеристика системы технического обслуживания и ремонта транспортных средств; виды и периодичность технического обслуживания автомобилей и прицепов; предприятия, осуществляющие техническое обслуживание транспортных средств; назначение и содержание сервисной книжки; контрольный осмотр и ежедневное техническое обслуживание автомобиля и прицепа; технический осмотр транспортных средств, его назначение, периодичность и порядок проведения; предприятия, осуществляющие технический осмотр транспортных средств; подготовка транспортного средства к техническому осмотру; содержание диагностической карты.

#### **Тема 12. Меры безопасности и защиты окружающей природной среды при эксплуатации транспортного средства – 1 час.**

Меры безопасности при выполнении работ по ежедневному техническому обслуживанию автомобиля; противопожарная безопасность на автозаправочных станциях; меры по защите окружающей природной среды при эксплуатации транспортного средства.

#### **Тема 13. Устранение неисправностей – 2 часа (Практика).**

Проверка и доведение до нормы уровня масла в системе смазки двигателя; проверка и доведение до нормы уровня охлаждающей жидкости в системе охлаждения двигателя; проверка и доведение до нормы уровня тормозной жидкости в гидроприводе сцепления и тормозной системы; проверка состояния аккумуляторной батареи; проверка и доведение до нормы давления воздуха в шинах колес; снятие и установка колеса; снятие и установка аккумуляторной батареи; снятие и установка электроламп; снятие и установка плавкого предохранителя. Практическое занятие проводится на учебном транспортном средстве.

### 3.2.2. Учебный предмет «Основы управления транспортным средством категории «В»».

#### Распределение учебных часов по разделам и темам

№ темы	Наименование разделов и тем	Количество часов		
		Всего	В том числе	
			Теоретические занятия	Практические занятия
1	Приемы управления транспортным средством	2	2	-
2	Управление транспортным средством в штатных ситуациях	2	2	-
2-1	Управление транспортным средством в штатных ситуациях	2	2	-
2-2	Управление транспортным средством в штатных ситуациях	2	-	2
3	Управление транспортным средством в нештатных ситуациях	2	2	-
3-1	Управление транспортным средством в нештатных ситуациях	2	-	2
	<b>Итого</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>4</b>

#### **Тема 1. Приемы управления транспортным средством – 2 часа.**

Рабочее место водителя; оптимальная рабочая поза водителя; регулировка положения сиденья и органов управления для принятия оптимальной рабочей позы; регулировка зеркал заднего вида; техника руления, обеспечивающая сохранение обратной связи о положении управляемых колес; силовой и скоростной способы руления; техника выполнения операций с органами управления скоростью, сцеплением, тормозом; правила пользования сцеплением, обеспечивающие его длительную и надежную работу; порядок пуска двигателя в различных температурных условиях; порядок действий органами управления при трогании с места, разгоне с последовательным переключением передач в восходящем порядке, снижении скорости движения с переключением передач в нисходящем порядке, торможении двигателем; выбор оптимальной передачи при различных скоростях движения; способы торможения в штатных и нештатных ситуациях; особенности управления транспортным средством при наличии АБС; особенности управления электромобилем; особенности управления транспортным средством с автоматической трансмиссией; особенности управления транспортным средством с высокой степенью автоматизации.

#### **Тема 2. Управление транспортным средством в штатных ситуациях – 2 часа.**

Маневрирование в ограниченном пространстве; обеспечение безопасности при движении задним ходом; использование зеркал заднего вида и электронных систем автоматической парковки при маневрировании задним ходом; способы парковки транспортного средства; действия водителя при движении в транспортном потоке; выбор оптимальной скорости, ускорения, дистанции и бокового интервала в транспортном потоке; расположение транспортного средства на проезжей части в различных условиях движения; управление транспортным средством при прохождении поворотов различного радиуса; выбор безопасной скорости и траектории движения; алгоритм действий водителя при



выполнении перестроений и объезде препятствий; условия безопасной смены полосы движения; порядок выполнения обгона и опережения; определение целесообразности обгона и опережения; условия безопасного выполнения обгона и опережения; встречный разъезд; способы выполнения разворота вне перекрестков; остановка на проезжей части дороги и за ее пределами; действия водителей транспортных средств при вынужденной остановке в местах, где остановка запрещена; проезд перекрестков; выбор скорости и траектории движения при проезде перекрестков; опасные ситуации при проезде перекрестков; управление транспортным средством при проезде пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств, железнодорожных переездов, мостов, тоннелей; порядок движения в жилых зонах; особенности управления транспортным средством при движении по автомагистралям, а также при въезде на автомагистраль и съезде с них.

### **Тема 2-1. Управление транспортным средством в штатных ситуациях – 2 часа.**

Управление транспортным средством в горной местности, на крутых подъемах и спусках, при движении по опасным участкам дорог (сужение проезжей части, свежее уложенное покрытие дороги, битумные и гравийные покрытия); меры предосторожности при движении по ремонтируемым участкам дорог; ограждения ремонтируемых участков дорог, применяемые предупредительные и световые сигналы; управление транспортным средством при движении в условиях недостаточной видимости (темное время суток, туман, дождь, снегопад); особенности управления транспортным средством при движении по дороге с низким коэффициентом сцепления дорожного покрытия (в гололедицу); пользование зимними дорогами (зимниками); движение по ледовым переправам; движение по бездорожью; управление транспортным средством при движении с прицепом и при буксировке механических транспортных средств; перевозка пассажиров в легковых и грузовых автомобилях; создание условий для безопасной перевозки детей различного возраста; ограничения по перевозке детей в различных транспортных средствах; приспособления для перевозки животных. перевозка грузов в легковых и грузовых автомобилях; оптимальное размещение и крепление перевозимого груза; особенности управления транспортным средством в зависимости от характеристик перевозимого груза.

### **Тема 2-2. Управление транспортным средством в штатных ситуациях – 2 часа (Практика).**

Решение ситуационных задач.

### **Тема 3. Управление транспортным средством в нештатных ситуациях – 2 часа.**

Понятие о нештатной ситуации; причины возможных нештатных ситуаций; действия органами управления скоростью и тормозом при буксовании и блокировке колес; регулирование скорости в процессе разгона, предотвращающее буксование ведущих колес; действия водителя при блокировке колес в процессе экстренного торможения; объезд препятствия как средство предотвращения наезда; занос и снос транспортного средства, причины их возникновения; действия водителя по предотвращению и прекращению заноса и сноса переднеприводного, заднеприводного и полноприводного транспортного средства; действия водителя с учетом типа привода транспортного средства при превышении безопасной скорости на входе в поворот; действия водителя при угрозе столкновения; действия водителя при отказе рабочего тормоза, усилителя руля, разрыве шины в движении, отрыве рулевых тяг привода рулевого управления; действия водителя при возгорании и падении транспортного средства в воду.

### **Тема 3-1. Управление транспортным средством в нештатных ситуациях – 2 часа (Практика).**

Решение ситуационных задач.

### 3.2.3. Учебный предмет «Вождение транспортных средств категории «В» (с механической трансмиссией)

#### Распределение учебных часов по разделам и темам

№ темы	Наименование разделов и тем	Количество часов практического обучения
<b>Первоначальное обучение вождению</b>		
1	Посадка, действия органами управления	2
2	Пуск двигателя, начало движения, переключение передач в восходящем порядке, переключение передач в нисходящем порядке, остановка, выключение двигателя	2
3	Начало движения, движение по кольцевому маршруту, остановка в заданном месте с применением различных способов торможения	2
4	Повороты в движении, разворот для движения в обратном направлении, проезд перекрестка и пешеходного перехода	2
5	Движение задним ходом	2
6	Движение в ограниченных проездах, сложное маневрирование	6
7	Движение с прицепом	2
	Итого по разделу	18
<b>Обучение вождению в условиях дорожного движения</b>		
8	Вождение по учебным маршрутам	38
	Итого по разделу	38
	<b>Итого</b>	<b>56</b>

#### 3.2.3.1. ПЕРВОНАЧАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ ВОЖДЕНИЮ

##### **Тема 1. Посадка, действия органами управления – 2 часа.**

Ознакомление с органами управления и контрольно-измерительными приборами учебного транспортного средства, регулировка положения сиденья, органов управления и зеркал заднего вида, пристегивание ремнем безопасности; действия педалью сцепления; действия педалью подачи топлива; взаимодействие педалями сцепления и подачи топлива; действия педалью сцепления и рычагом переключения передач; взаимодействие педалями сцепления, подачи топлива и рычагом переключения передач; действия педалью рабочего тормоза; взаимодействие педалями подачи топлива и рабочего тормоза; взаимодействие педалями сцепления, подачи топлива, рабочего тормоза и рычагом переключения передач; отработка приемов руления.

**Тема 2. Пуск двигателя, начало движения, переключение передач в восходящем порядке, переключение передач в нисходящем порядке, остановка, выключение двигателя – 2 часа.**

Действия при пуске и выключении двигателя; действия при переключении передач в восходящем порядке; действия при переключении передач в нисходящем порядке; действия

при остановке; действия при пуске двигателя, начале движения, переключении передач в восходящем порядке, переключении передач в нисходящем порядке, остановке, выключении двигателя.

**Тема 3. Начало движения, движение по кольцевому маршруту, остановка в заданном месте с применением различных способов торможения – 2 часа.**

Начало движения, разгон с переключением передач в восходящем порядке и снижение скорости с переключением передач в нисходящем порядке при движении по кольцевому маршруту, торможение двигателем, остановка; начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением плавного торможения; начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением прерывистого торможения (для транспортных средств, не оборудованных АБС); начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением ступенчатого торможения (для транспортных средств, не оборудованных АБС); начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением экстренного торможения.

**Тема 4. Повороты в движении, разворот для движения в обратном направлении, проезд перекрестка и пешеходного перехода – 2 часа.**

Начало движения, разгон, движение по прямой, снижение скорости, переход на низшую передачу, включение правого указателя поворота, поворот направо, выключение указателя поворота, разгон; начало движения, разгон, движение по прямой, снижение скорости, переход на низшую передачу, включение левого указателя поворота, поворот налево, выключение указателя поворота, разгон; начало движения, разгон, движение по прямой, выбор места для разворота, снижение скорости, включение правого указателя поворота, остановка, включение левого указателя поворота, разворот без применения заднего хода, разгон; проезд перекрестка и пешеходного перехода.

**Тема 5. Движение задним ходом – 2 часа.**

Начало движения вперед, движение по прямой, остановка, осмотр дороги через зеркала заднего вида, включение передачи заднего хода, движение задним ходом по прямой, контролирование траектории и безопасности движения через зеркала заднего вида, остановка; начало движения вперед, движение по прямой, остановка, осмотр дороги через зеркала заднего вида, включение передачи заднего хода, движение задним ходом с поворотами направо и налево, контролирование траектории и безопасности движения через зеркала заднего вида, остановка.

**Тема 6. Движение в ограниченных проездах, сложное маневрирование – 6 часов.**

Въезд в ворота с прилегающей и противоположной сторон дороги передним и задним ходом и выезд из ворот передним и задним ходом с поворотами направо и налево; проезд по траектории «змейка» передним и задним ходом; разворот с применением заднего хода в ограниченном по ширине пространстве; движение по габаритному тоннелю передним и задним ходом из положения с предварительным поворотом направо (налево); движение по наклонному участку, остановка на подъеме, начало движения на подъеме, остановка на спуске, начало движения на спуске; постановка на стоянку передним и задним ходом параллельно краю проезжей части; въезд в «бокс» передним и задним ходом из положения с предварительным поворотом направо (налево).

**Тема 7. Движение с прицепом – 2 часа.**

Сцепление с прицепом, движение по прямой, расцепление; движение с прицепом передним и задним ходом с поворотами направо и налево; въезд в «бокс» с прицепом передним и задним ходом из положения с предварительным поворотом направо (налево).

### **3.2.3.2. ОБУЧЕНИЕ В УСЛОВИЯХ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ**

**Тема 8. Вождение по учебным маршрутам – 38 часов.**

Подготовка к началу движения, выезд на дорогу с прилегающей территории, движение в транспортном потоке, на поворотах, подъемах и спусках, остановка и начало движения на различных участках дороги и в местах стоянки; перестроения, повороты,

разворот вне перекрестка, опережение, обгон, объезд препятствия и встречный разъезд, движение по мостам и путепроводам, проезд мест остановок маршрутных транспортных средств, пешеходных переходов и железнодорожных переездов; проезд регулируемых и нерегулируемых перекрестков в прямом направлении, с поворотами направо и налево, разворотом для движения в обратном направлении; движение в транспортном потоке вне населенного пункта; движение в темное время суток (в условиях недостаточной видимости), движение в транспортном потоке по автомагистрали (при наличии).

Для обучения вождению в условиях дорожного движения организацией, осуществляющей образовательную деятельность, утверждаются маршруты, содержащие соответствующие участки дорог.

### 3.2.4. Учебный предмет «Вождение транспортных средств категории «В» (с автоматической трансмиссией)

#### Распределение учебных часов по разделам и темам

№ темы	Наименование разделов и тем	Количество часов практического обучения
<b>Первоначальное обучение вождению</b>		
1	Посадка, пуск двигателя, действия органами управления при увеличении и уменьшении скорости движения, остановка, выключение двигателя	2
2	Начало движения, движение по кольцевому маршруту, остановка в заданном месте с применением различных способов торможения	2
3	Повороты в движении, разворот для движения в обратном направлении, проезд перекрестка и пешеходного перехода	2
4	Движение задним ходом	2
5	Движение в ограниченных проездах, сложное маневрирование	6
6	Движение с прицепом	2
	<b>Итого по разделу</b>	<b>16</b>
<b>Обучение вождению в условиях дорожного движения</b>		
7	Вождение по учебным маршрутам	38
	<b>Итого по разделу</b>	<b>38</b>
	<b>Итого</b>	<b>54</b>

#### 3.2.4.1. ПЕРВОНАЧАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ ВОЖДЕНИЮ

**Тема 1. Посадка, пуск двигателя, действия органами управления при увеличении или уменьшении скорости движения, остановка, выключение двигателя – 2 часа.**

Ознакомление с органами управления и контрольно-измерительными приборами учебного транспортного средства; регулировка положения сиденья, органов управления и зеркал заднего вида, пристёгивание ремнем безопасности; действия органами управления подачей топлива и рабочим тормозом; отработка приемов руления; действия при пуске и выключении двигателя; действия при увеличении и уменьшении скорости движения; действия при остановке; действия при пуске двигателя, начале движения, увеличении и уменьшении скорости движения, остановке, выключении двигателя.

**Тема 2. Начало движения, движение по кольцевому маршруту, остановка в заданном месте с применением различных способов торможения – 2 часа.**

Начало движения, разгон с переключением передач в восходящем порядке и снижение скорости с переключением передач в нисходящем порядке при движении по кольцевому маршруту, торможение двигателем, остановка; начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением плавного торможения; начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением прерывистого

торможения (для транспортных средств, не оборудованных АБС); начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением ступенчатого торможения (для транспортных средств, не оборудованных АБС); начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением экстренного торможения.

**Тема 3. Повороты в движении, разворот для движения в обратном направлении, проезд перекрестка и пешеходного перехода – 2 часа.**

Начало движения, разгон, движение по прямой, снижение скорости, переход на низшую передачу, включение правого указателя поворота, поворот направо, выключение указателя поворота, разгон; начало движения, разгон, движение по прямой, снижение скорости, переход на низшую передачу, включение левого указателя поворота, поворот налево, выключение указателя поворота, разгон; начало движения, разгон, движение по прямой, выбор места для разворота, снижение скорости, включение правого указателя поворота, остановка, включение левого указателя поворота, разворот без применения заднего хода, разгон; проезд перекрестка и пешеходного перехода.

**Тема 4. Движение задним ходом – 2 часа.**

Начало движения вперед, движение по прямой, остановка, осмотр дороги через зеркала заднего вида, включение передачи заднего хода, движение задним ходом по прямой, контролирование траектории и безопасности движения через зеркала заднего вида, остановка; начало движения вперед, движение по прямой, остановка, осмотр дороги через зеркала заднего вида, включение передачи заднего хода, движение задним ходом с поворотами направо и налево, контролирование траектории и безопасности движения через зеркала заднего вида, остановка, начало движения вперед..

**Тема 5. Движение в ограниченных проездах, сложное маневрирование – 6 часов.**

Въезд в ворота с прилегающей и противоположной сторон дороги передним и задним ходом и выезд из ворот передним и задним ходом с поворотами направо и налево; проезд по траектории «змейка» передним и задним ходом; разворот с применением заднего хода в ограниченном по ширине пространстве; движение по габаритному тоннелю передним и задним ходом из положения с предварительным поворотом направо (налево); движение по наклонному участку, остановка на подъеме, начало движения на подъеме, остановка на спуске, начало движения на спуске; постановка на стоянку передним и задним ходом параллельно краю проезжей части; въезд в «бокс» передним и задним ходом из положения с предварительным поворотом направо (налево).

**Тема 6. Движение с прицепом – 2 часа.**

Сцепление с прицепом, движение по прямой, расцепление; движение с прицепом передним и задним ходом с поворотами направо и налево; въезд в «бокс» с прицепом передним и задним ходом из положения с предварительным поворотом направо (налево).

### **3.2.4.2. ОБУЧЕНИЕ В УСЛОВИЯХ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ**

**Тема 7. Вождение по учебным маршрутам – 38 часов.**

Подготовка к началу движения, выезд на дорогу с прилегающей территории, движение в транспортном потоке, на поворотах, подъемах и спусках, остановка и начало движения на различных участках дороги и в местах стоянки; перестроения, повороты, разворот вне перекрестка, опережение, обгон, объезд препятствия и встречный разъезд, движение по мостам и путепроводам, проезд мест остановок маршрутных транспортных средств, пешеходных переходов и железнодорожных переездов; проезд регулируемых и нерегулируемых перекрестков в прямом направлении, с поворотами направо и налево, разворотом для движения в обратном направлении; движение в транспортном потоке вне населенного пункта; движение в темное время суток (в условиях недостаточной видимости); движение в транспортном потоке по автомагистрали (при наличии).

**3.3. Профессиональный цикл программы.**  
**3.3.1. Учебный предмет**  
**«Организация и выполнение грузовых перевозок**  
**автомобильным транспортом».**

**Распределение учебных часов по разделам и темам**

№ темы	Наименование разделов и тем	Количество часов		
		Всего	В том числе	
			Теоретические занятия	Практические занятия
1	Нормативные правовые акты, определяющие порядок перевозки грузов автомобильным транспортом	2	2	-
2	Основные показатели работы грузовых автомобилей	1	1	-
3	Организация грузовых перевозок	3	3	-
4	Диспетчерское руководство работой подвижного состава	2	2	-
	<b>Итого</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>-</b>

**Тема 1. Нормативные правовые акты, определяющие порядок перевозки грузов автомобильным транспортом – 2 часа.**

Заключение договора перевозки грузов; предоставление транспортных средств, контейнеров для перевозки грузов; прием груза для перевозки; погрузка грузов в транспортные средства и выгрузка грузов из них; сроки доставки груза; выдача груза; хранение груза в терминале перевозчика; очистка транспортных средств, контейнеров; заключение договора фрахтования транспортного средства для перевозки груза; особенности перевозки отдельных видов грузов; порядок составления актов и оформления претензий; предельно допустимые массы, осевые нагрузки и габариты транспортных средств; формы и порядок заполнения транспортной накладной и заказа-наряда на предоставление транспортного средства.

**Тема 2. Основные показатели работы грузовых автомобилей – 1 час.**

Технико-эксплуатационные показатели работы грузовых автомобилей; повышение грузоподъемности подвижного состава; зависимость производительности труда водителя от грузоподъемности подвижного состава; экономическая эффективность автомобильных перевозок.

**Тема 3. Организация грузовых перевозок – 3 часа.**

Централизованные перевозки грузов, эффективность централизованных перевозок; организация перевозок различных видов грузов; принципы организации перевозок массовых навалочных и сыпучих грузов; специализированный подвижной состав; перевозка строительных грузов; перевозка пассажиров в грузовых автомобилях; способы использования грузовых автомобилей; перевозка грузов по рациональным маршрутам; маятниковый и кольцевой маршруты; челночные перевозки; перевозка грузов по часам графика; сквозное движение, система тяговых плеч; перевозка грузов в контейнерах и

пакетами; пути снижения себестоимости автомобильных перевозок; междугородные перевозки.

#### **Тема 4. Диспетчерское руководство работой подвижного состава – 2 часа.**

Диспетчерская система руководства перевозками; порядок и способы взаимодействия с диспетчерской службой автотранспортной организации, в том числе посредством спутниковых систем мониторинга транспортных средств, включая систему ГЛОНАСС; централизованная и децентрализованная системы диспетчерского руководства; контроль за работой подвижного состава на линии; диспетчерское руководство работой грузового автомобиля на линии; формы и технические средства контроля и диспетчерской связи с водителями, работающими на линии, и клиентурой; оформление и сдача путевых листов и товарно-транспортных документов при возвращении с линии; обработка путевых листов; оперативный учет работы водителей; порядок оформления документов при несвоевременном возвращении с линии; нормы расхода топлива и смазочных материалов для автомобилей, используемых в качестве легкового такси; мероприятия по экономии топлива и смазочных материалов, опыт передовых водителей.



### 3.3.2. Учебный предмет «Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом».

#### Распределение учебных часов по разделам и темам

№ темы	Наименование разделов и тем	Количество часов		
		Всего	В том числе	
			Теоретические занятия	Практические занятия
1	Нормативное правовое обеспечение пассажирских перевозок автомобильным транспортом	2	2	-
2	Технико-эксплуатационные показатели пассажирского автотранспорта	1	1	-
3	Диспетчерское руководство работой такси на линии	1	1	-
4	Работа такси на линии	2	2	-
	<b>Итого</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>-</b>

#### **Тема 1. Нормативное правовое обеспечение пассажирских перевозок автомобильным транспортом – 2 часа.**

Государственный надзор в области автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта; правила по охране труда в процессе эксплуатации транспортного средства и обращении с эксплуатационными материалами; основы трудового законодательства Российской Федерации, нормативные правовые акты, регулирующие режим труда и отдыха водителей; виды перевозок пассажиров и багажа; заключение договора фрахтования транспортного средства для перевозки пассажиров и багажа по заказу; определение маршрута перевозки пассажиров и багажа по заказу; перевозки детей, следующих вместе с пассажиром; перевозка багажа, провоз ручной клади транспортным средством, предоставляемым для перевозки пассажиров по заказу; отказ от исполнения договора фрахтования транспортного средства для перевозки пассажиров и багажа по заказу или изменение такого договора; порядок предъявления претензий к перевозчикам, фрахтовщикам; договор перевозки пассажира; договор фрахтования; ответственность за нарушение обязательств по перевозке; ответственность перевозчика за задержку отправления пассажира; перевозка пассажиров и багажа легковым такси; прием и оформление заказа; порядок определения маршрута перевозки; порядок перевозки пассажиров легковыми такси; порядок перевозки багажа легковыми такси; плата за пользование легковым такси; документы, подтверждающие оплату пользования легковым такси; предметы, запрещенные к перевозке в легковых такси; оборудование легковых такси, порядок размещения информации.

#### **Тема 2. Технико-эксплуатационные показатели пассажирского автотранспорта – 1 час.**

Количественные показатели (объем перевозок, пассажирооборот, машино-часы работы); качественные показатели (коэффициент технической готовности, коэффициент выпуска на линию); мероприятия по увеличению выпуска подвижного состава на линию; продолжительность нахождения подвижного состава на линии; скорость движения;

техническая скорость; эксплуатационная скорость; скорость сообщения; мероприятия по повышению скорости сообщения, среднее расстояние поездки пассажиров; коэффициент использования пробега; мероприятия по повышению коэффициента использования пробега; среднесуточный пробег; общий пробег; производительность работы пассажирского автотранспорта.

### **Тема 3. Диспетчерское руководство работой такси на линии – 1 час.**

Диспетчерская система руководства пассажирскими автомобильными перевозками; порядок и способы взаимодействия с диспетчерской службой автотранспортной организации, в том числе посредством спутниковых систем мониторинга транспортных средств, включая систему ГЛОНАСС; централизованная и децентрализованная системы диспетчерского руководства; средства диспетчерской связи с водителями такси, работающими на линии; организация выпуска подвижного состава на линию; порядок приема подвижного состава на линии; порядок оказания технической помощи на линии; контроль за своевременным возвратом автомобилей в таксопарк.

### **Тема 4 . Работа такси на линии – 2 часа.**

Организация таксомоторных перевозок пассажиров; пути повышения эффективности использования подвижного состава; работа такси в часы «пик»; особенности перевозки пассажиров с детьми и лиц с ограниченными возможностями здоровья; назначение, основные типы и порядок использования таксометров; основные формы первичного учета работы автомобиля; путевой (маршрутный) лист; порядок выдачи и заполнения путевых листов; оформление и сдача путевых листов при возвращении с линии; обработка путевых листов; порядок оформления документов при несвоевременном возвращении с линии; нормы расхода топлива и смазочных материалов для автомобилей, используемых в качестве легкового такси; мероприятия по экономии топлива и смазочных материалов, опыт передовых водителей.

## IV. Планируемые результаты освоения программы

### **В результате освоения образовательной программы обучающиеся должны знать:**

Правила дорожного движения,  
основы законодательства Российской Федерации в сфере дорожного движения и перевозок пассажиров и багажа;  
правила обязательного страхования гражданской ответственности владельцев транспортных средств;  
основы безопасного управления транспортными средствами;  
цели и задачи управления системами «водитель – автомобиль – дорога» и «водитель – автомобиль»;  
режимы движения с учетом дорожных условий, в том числе, особенностей дорожного покрытия;  
влияние конструктивных характеристик автомобиля на работоспособность и психофизиологическое состояние водителей;  
особенности наблюдения за дорожной обстановкой;  
способы контроля безопасной дистанции и бокового интервала;  
порядок вызова аварийных и спасательных служб;  
основы обеспечения безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения: пешеходов, велосипедистов;  
основы обеспечения детской пассажирской безопасности;  
последствия, связанные с сознательным нарушением Правил дорожного движения водителями транспортных средств;  
назначение, устройство, взаимодействие и принцип работы основных механизмов, приборов и деталей транспортного средства;  
признаки неисправностей, возникающих в пути;  
меры ответственности за нарушения Правил дорожного движения;  
влияние погодно-климатических и дорожных условий на безопасность дорожного движения;  
правила по охране труда в процессе эксплуатации транспортного средства и обращении с эксплуатационными материалами;  
основы трудового законодательства Российской Федерации, нормативные правовые акты, регулирующие режим труда и отдыха водителей;  
установленные заводом-изготовителем периодичности технического обслуживания и ремонта;  
инструкции по использованию в работе установленного на транспортном средстве оборудования и приборов;  
перечень документов, которые должен иметь при себе водитель для эксплуатации транспортного средства, а также при перевозке пассажиров и грузов;  
способы оказания помощи при посадке в транспортное средство и высадке из него, в том числе с использованием специальных подъёмных устройств для пассажиров из числа инвалидов, не способных передвигаться самостоятельно;  
основы погрузки, разгрузки, размещения и крепления грузовых мест, багажа в кузове автомобиля, опасность и последствия перемещения груза;  
правовые аспекты (права, обязанности и ответственность) оказания первой помощи;  
современные рекомендации по оказанию первой помощи;  
методики и последовательность действий по оказанию первой помощи;  
состав аптечки первой помощи (автомобильной) и правила использования ее компонентов.

### **В результате освоения программы обучающиеся должны уметь:**

безопасно и эффективно управлять транспортным средством в различных условиях движения;  
соблюдать Правила дорожного движения при управлении транспортным средством;

управлять своим эмоциональным состоянием;  
конструктивно разрешать противоречия и конфликты, возникающие в дорожном движении;  
выполнять ежедневное техническое обслуживание транспортного средства;  
устранять мелкие неисправности в процессе эксплуатации транспортного средства, не требующие разборки узлов и агрегатов;  
обеспечивать безопасную посадку и высадку пассажиров, их перевозку, контролировать размещение и крепление различных грузов и багажа в транспортном средстве;  
оказывать помощь при посадке в транспортное средство и высадке из него, в том числе с использованием специальных подъёмных устройств для пассажиров из числа инвалидов, не способных передвигаться самостоятельно;  
выбирать безопасные скорость, дистанцию и интервал в различных условиях движения;  
использовать зеркала заднего вида при движении и маневрировании;  
прогнозировать возникновение опасных дорожно-транспортных ситуаций в процессе управления и совершать действия по их предотвращению;  
своевременно принимать правильные решения и уверенно действовать в сложных и опасных дорожных ситуациях;  
использовать средства тушения пожара;  
использовать установленное на транспортном средстве оборудование и приборы;  
заполнять документацию, связанную со спецификой эксплуатации транспортного средства;  
выполнять мероприятия по оказанию первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии;  
совершенствовать свои навыки управления транспортным средством.

## У. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

### 5.1. Организационно-педагогические условия

Организационно-педагогические условия, созданные в ООО «АрГо» УКЦ «Штурман» обеспечивают реализацию образовательной программы в полном объеме, соответствие качества подготовки обучающихся потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

Для определения соответствия применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям и способностям обучающихся организация, осуществляющая образовательную деятельность, проводит тестирование обучающихся с помощью соответствующих специалистов или с использованием аппаратно-программного комплекса тестирования и развития психофизиологических качеств водителя (далее – АПК).

Необходимость применения АПК определяется организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно.

Обучение проводится с использованием учебно-материальной базы, соответствующей требованиям, установленным пунктом 1 статьи 16 и пунктом 1 статьи 20 Федерального закона №196-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации, 1995, №50, ст. 4873, 2021, №27, ст. 5159) и подпунктом «б» пункта 11 Положения о Государственной инспекции безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации, утвержденного Указом Президента Российской Федерации от 15 июня 1998 г. №711 «О дополнительных мерах по обеспечению безопасности дорожного движения» (Собрание законодательства Российской Федерации, 1998, №25, ст. 2897; 2018, 38, ст. 5835).

Порядок приема обучающихся: на обучение принимаются лица, имеющие установленный законодательством уровень образования, достигшие установленного законодательством возраста, не имеющие ограничений по медицинским показаниям.

Прием на обучение осуществляется при представлении следующих документов:

личного заявления;

медицинской справки установленного образца, подтверждающей возможность управления транспортным средством соответствующей категории (с годным сроком действия);

копии личного паспорта;

фотографии 3 на 4 см. – 2 шт.

При поступлении на обучение обучающегося знакомят с:

лицензией на право осуществления образовательной деятельности;

договором на оказание платных образовательных услуг;

правилами внутреннего распорядка для обучающихся;

основной программой и планами;

положением о промежуточной аттестации в ООО «АрГо» УКЦ «Штурман»;

положением об итоговой аттестации в ООО «АрГо» УКЦ «Штурман»;

порядком приема экзаменов в ГИБДД;

правилами техники безопасности, санитарно-гигиеническими и противопожарными мероприятиями, требованиями безопасности дорожного движения и другими нормами по охране труда.

После заключения договора, получения согласия на обработку и использование персональных данных обучающихся, а также внесения предварительной оплаты за обучение, издается приказ о зачислении на обучение.

На каждого обучающегося заводится личное дело. По окончании обучения личное остается в архиве ООО «АрГо» УКЦ «Штурман» со сроком хранения согласно Номенклатуре дел.

Теоретическое обучение проводится в оборудованных учебных кабинетах.

Наполняемость учебной группы не должна превышать 30 человек.

Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий должна составлять 1 академический час (45 минут). Продолжительность учебного часа практического обучения вождению должна составлять 1 астрономический час (60 минут).

Расчётная формула для определения общего числа учебных кабинетов для теоретического обучения:

$$\Pi = \frac{R_{гр} * n}{0,75 * \Phi_{пом}}$$

где  $\Pi$  - число необходимых помещений;

$R_{гр}$  - расчетное учебное время полного курса теоретического обучения на одну группу, в часах;

$n$  - общее число групп;

0,75 - постоянный коэффициент (загрузка учебного кабинета принимается равной 75%);

$\Phi_{пом}$  - фонд времени использования помещения в часах.

Обучение вождению проводится вне сетки учебного времени мастером производственного обучения индивидуально с каждым обучающимся в соответствии с графиком очередности обучения вождению.

Обучение вождению состоит из первоначального обучения вождению на закрытой площадке (автодром) и обучения практическому вождению на учебных маршрутах в условиях дорожного движения.

Первоначальное обучение вождению транспортных средств должно проводиться на закрытых площадках или автодромах.

К обучению практическому вождению в условиях дорожного движения допускаются лица, имеющие первоначальные навыки управления транспортным средством, представившие медицинскую справку установленного образца и знающие требования Правил дорожного движения.

Обучение практическому вождению в условиях дорожного движения проводится на учебных маршрутах, утверждаемых организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

На занятии по вождению мастер производственного обучения должен иметь при себе документ на право обучения вождению транспортного средства данной категории, а также удостоверение на право управления транспортным средством соответствующей категории или подкатегории согласно особым условиям допуска к работе, указанным в пункте 3.1 профессионального стандарта «Мастер производственного обучения вождению транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 сентября 2018 г. №603н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 октября 2018 г., регистрационный №52440).

Транспортное средство, используемое для обучения вождению, должно соответствовать материально-техническим условиям, предусмотренным пунктом 5.4 основной программы.

## 5.2. Кадровые условия

Педагогические работники, реализующие образовательную программу, в том числе преподаватели по программам профессионального обучения, мастера производственного обучения вождению, должны удовлетворять квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках по соответствующим должностям и (или) профессиональных стандартах.

Преподаватели по программам профессионального обучения должны удовлетворять требованиям Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации

от 26 августа 2010 г. №761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 октября 2010г., регистрационный №18368) с изменением, внесенным приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 31 мая 2011 г. №448н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 июля 2011 г., регистрационный №21240).

Мастер производственного обучения должен удовлетворять требованиям профессионального стандарта «Мастер производственного обучения вождению транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 сентября 2018 г. №603н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 октября 2018 г., регистрационный №52440).

### **5.3. Информационно-методические условия**

Информационно-методические условия реализации образовательной программы включают:

- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных предметов;
- методические материалы и разработки;
- расписание занятий.

### **5.4. Материально-технические условия**

АПК должен обеспечивать оценку и возможность повышения уровня психофизиологических качеств водителя, необходимых для безопасного управления транспортным средством (профессионально важных качеств), а также формировать навыки саморегуляции его психоэмоционального состояния в процессе управления транспортным средством. Оценка уровня развития профессионально важных качеств производится при помощи компьютерных психодиагностических методик, реализованных на базе АПК с целью повышения достоверности и снижения субъективности в процессе тестирования.

АПК должны обеспечивать тестирование следующих профессионально важных качеств водителя: психофизиологических (оценка готовности к психофизиологическому тестированию, восприятие пространственных отношений и времени, глазомер, устойчивость, переключаемость и распределение внимания, память, психомоторику, эмоциональную устойчивость, динамику работоспособности, скорость формирования психомоторных навыков, оценка моторной согласованности действий рук); свойств и качеств личности водителя, которые позволяют ему безопасно управлять транспортным средством (нервно-психическая устойчивость, свойства темперамента, склонность к риску, конфликтность, монотонуемость).

АПК для формирования у водителей навыков саморегуляции психоэмоционального состояния должны предоставлять возможности для обучения саморегуляции при наиболее часто встречающихся состояниях: эмоциональной напряженности, монотонии, утомлении, стрессе и тренировке свойств внимания (концентрации, распределения).

АПК должен обеспечивать защиту персональных данных.

Учебные транспортные средства категории «В» должны быть представлены механическими транспортными средствами, зарегистрированными в Государственной инспекции безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации или иных органах, определяемых Правительством Российской Федерации, в течение срока действия регистрационного знака «Транзит» или 10 суток после их приобретения или таможенного оформления в соответствии с пунктом 1 Основных положений по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязанности должностных

лиц по обеспечению безопасности дорожного движения, утвержденных постановлением Совета Министров – Правительства Российской Федерации от 23 октября 1993 г. №1090 (Собрание актов Президента и Правительства Российской Федерации, 1993, №47, ст. 4531; Собрание законодательства Российской Федерации, 2014, №14, ст. 1625) (далее – Осиновые положения).

Расчет количества необходимых транспортных средств осуществляется по формуле:

$$N_{тс} = \frac{T * K}{t * 24,5 * 12} + 1$$

где  $N_{тс} = 7$  – количество автотранспортных средств;

$T = 56$  ч. – количество часов вождения в соответствии с учебным планом;

297 – количество обучающихся в год;

$t$  – время работы одного учебного транспортного средства равно: 7,2 часа – один мастер производственного обучения на одно учебное транспортное средство, 14,4 часа – два мастера производственного обучения на одно учебное транспортное средство;

24,5 – среднее количество рабочих дней в месяц;

12 – количество рабочих месяцев в году;

1 – количество резервных учебных транспортных средств.

Транспортные средства, используемые для обучения вождению лиц с ограниченными возможностями здоровья, должны быть оборудованы соответствующим ручным или другим предусмотренным для таких лиц управлением.

Механическое транспортное средство, используемое для обучения вождению, согласно пункту 5 Основных положений должно быть оборудовано дополнительными педалями привода сцепления (кроме транспортных средств с автоматической трансмиссией) и тормоза; зеркалом заднего вида для обучающего и опознавательным знаком «Учебное транспортное средство» в соответствии с пунктом 8 Основных положений.

## Перечень оборудования учебного кабинета

Наименование учебного оборудования	Единица измерения	Кол-во	Наличие
<b>Оборудование и технические средства обучения</b>			
Тренажер (в качестве тренажера может использоваться учебное транспортное средство)			Т. средство
Аппаратно-программный комплекс тестирования и развития психофизиологических качеств водителя (АПК)	комплект	1	-
Детское удерживающее устройство	комплект	1	В наличии
Гибкое связующее звено (буксировочный трос)	комплект	1	
Тягово-сцепное устройство	комплект	1	
Компьютер с соответствующим программным обеспечением	комплект	1	имеется
Мультимедийный проектор	комплект	1	имеется
Экран (монитор, электронная доска)	комплект	1	имеется
Магнитная доска со схемой населенного пункта (может быть заменена соответствующим электронным учебным пособием)	комплект	1	имеется
<b>Учебно-наглядные пособия (допустимо представлять в виде плаката, стенда, макета, планшета, модели, схемы, кинофильма, видеofilm, мультимедийных слайдов)</b>			
<b>Основы законодательства в сфере дорожного движения</b>			
Дорожные знаки	комплект	1	
Дорожная разметка	комплект	1	
Опознавательные и регистрационные знаки	штука	1	
Средства регулирования дорожного движения	штука	1	



Сигналы регулировщика	штука	1	Плакаты, стенды, слайды.
Применение аварийной сигнализации и знака аварийной остановки	штука	1	
Начало движения, маневрирование. Способы разворота	штука	1	
Расположение транспортных средств на проезжей части	штука	1	
Скорость движения			
Обгон, опережение, встречный разъезд	шт	1	
Остановка и стоянка	шт	1	
Проезд перекрестков	шт	1	
Проезд пешеходных переходов, и мест остановок маршрутных транспортных средств	шт	1	
Движение через железнодорожные пути	шт	1	
Движение по автомагистралям	шт		
Движение в жилых зонах	шт	1	
Перевозка пассажиров	шт	1	
Перевозка грузов	шт	1	
Неисправности и условия, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств	шт	1	
Ответственность за правонарушения в области дорожного движения	шт	1	
Страхование автогражданской ответственности	шт	1	
Последовательность действий при ДТП	шт	1	
<b>Психофизиологические основы деятельности водителя</b>			
Психофизиологические особенности деятельности водителя	шт	1	Плакаты, слайды, видеофильмы.
Воздействие на поведение водителя психотропных, наркотических веществ, алкоголя и медицинских препаратов	шт	1	
Конфликтные ситуации в дорожном движении	шт	1	
Факторы риска при вождении автомобиля	шт	1	
<b>Основы управления транспортными средствами</b>			
Сложные дорожные условия	шт	1	Плакаты, слайды, видеофильмы.
Виды и причины ДТП	шт	1	
Типичные опасные ситуации	шт	1	
Сложные метеоусловия	шт	1	
Движение в темное время суток	шт	1	
Посадка водителя за рулем. Экипировка водителя	шт	1	
Способы торможения	шт	1	
Тормозной и остановочный путь	шт	1	
Действия водителя в критических ситуациях	шт	1	
Силы, действующие на транспортное средство	шт	1	
Управление автомобилем в нестандартных ситуациях	шт	1	
Профессиональная надежность водителя	шт	1	
Дистанция и боковой интервал. Организация наблюдения в процессе управления транспортным средством	шт	1	
Влияние дорожных условий на безопасность движения	шт	1	
Безопасное прохождение поворотов	шт	1	
Безопасность пассажиров транспортных средств	шт	1	
Безопасность пешеходов и велосипедистов	шт	1	
Типичные ошибки пешеходов	шт	1	
Типовые примеры допускаемых нарушений ПДД	шт	1	
<b>Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «В» как объектов управления</b>			
Классификация автомобилей	шт	1	Плакаты, слайды.
Общее устройство автомобиля	шт	1	
Кузов автомобиля, системы пассивной безопасности	шт	1	
Общее устройство и принцип работы двигателя	шт	1	
Горюче-смазочные материалы и специальные жидкости	шт	1	
Схемы трансмиссии автомобилей с различными приводами	шт	1	
Общее устройство и принцип работы сцепления	шт	1	
Общее устройство и принцип работы механической коробки переключения передач	шт		
Общее устройство и принцип работы автоматической коробки переключения передач	шт	1	
Передняя и задняя подвески	шт	1	
Конструкции и маркировка автомобильных шин	шт	1	
Общее устройство и принцип работы тормозных систем	шт	1	

Общее устройство и принцип работы системы рулевого управления	шт	1	
Общее устройство и маркировка аккумуляторных батарей	шт	1	
Общее устройство и принцип работы генератора	шт	1	
Общее устройство и принцип работы стартера	шт	1	
Общее устройство и принцип работы бесконтактной и микропроцессорной систем зажигания	шт	1	
Общее устройство и принцип работы, внешних световых приборов и звуковых сигналов	шт	1	
Классификация прицепов	шт	1	
Общее устройство прицепа	шт	1	
Виды подвесок, применяемых на прицепах	шт	1	
Электрооборудование прицепа	шт	1	
Устройство узла сцепки и тягово-сцепного устройства	шт	1	
Контрольный осмотр и ежедневное техническое обслуживание автомобиля и прицепа	шт	1	
<b>Основы пассажирских и грузовых перевозок автомобильным транспортом</b>			
Законодательство, регламентирующее организацию пассажирских и грузовых перевозок автомобильным транспортом	шт	1	Плакаты, слайды, видеофильмы.
Правила и нормы охраны труда, техники безопасности, противопожарной защиты на автомобильном транспорте	шт	1	
<b>Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом</b>			
Нормативные правовые акты, определяющие порядок перевозки грузов автомобильным транспортом	шт	1	Плакаты, слайды, видеофильмы.
Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом	шт	1	
Нормативное правовое обеспечение пассажирских перевозок автомобильным транспортом	шт	1	
<b>Информационные материалы Информационный стенд</b>			
Закон Российской Федерации от 7 февраля 1992 г. №2300-1 «О защите прав потребителей» (Собрание законодательства Российской Федерации, 1996, №3, ст. 140; 2021, №24, ст. 4188)	шт	1	Имеется
Копия лицензии с соответствующим приложением	шт	1	
Примерная программа	шт	1	
Образовательная программа			
Учебный план	шт	1	
Календарный учебный график (на каждую учебную группу)			
Расписание занятий (на каждую учебную группу)	шт	1	
График учебного вождения (на каждую учебную группу)	шт	1	
Схемы учебных маршрутов, утвержденные руководителем организации, осуществляющей образовательную деятельность	шт	1	
Книга жалоб и предложений	шт	1	
Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	шт	1	

### Перечень оборудования по предмету

#### «Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии»

Наименование учебных материалов	Единица измерения	Количество	Наличие
<b>Оборудование</b>			
Тренажер-манекен взрослого пострадавшего (голова, торс, конечности) с выносным электрическим контроллером для отработки приемов сердечно-легочной реанимации	комплект	1	имеется
Тренажер-манекен взрослого пострадавшего (голова, торс) без контроллера для отработки приемов сердечно-легочной реанимации	комплект	1	
Тренажер-манекен взрослого пострадавшего для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей	комплект	1	
Расходный материал для тренажеров (запасные лицевые маски, запасные «дыхательные пути», пленки с клапаном для проведения	комплект	20	имеется

искусственного дыхания)			
Мотоциклетный шлем	штука	1	имеется
<b>Расходные материалы</b>			
Аптечка для оказания первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях (автомобильная)	комплект	8	имеется
Табельные средства для оказания первой помощи: Устройства для проведения искусственной вентиляции легких: лицевые маски с клапаном различных моделей. Средства для временной остановки кровотечения – жгуты. Средства иммобилизации для верхних, нижних конечностей, шейного отдела позвоночника (шины). Перевязочные средства (бинты, салфетки, лейкопластырь)	комплект	1	имеется
Подручные материалы, имитирующие носилочные средства, средства для остановки кровотечения, перевязочные средства, иммобилизирующие средства	комплект	1	имеется
<b>Учебно-наглядные пособия (допустимо представлять в виде плаката, стенда, макета, планшета, модели, схемы, кинофильма, видеофильма, мультимедийных слайдов)</b>			
Учебные пособия по первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях для водителей	комплект	18	Плакаты, слайды, видеофильмы.
Учебные фильмы по первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях	комплект	1	Плакаты, слайды, видеофильмы.
Наглядные пособия: способы остановки кровотечения, сердечно-легочная реанимация, транспортные положения, первая помощь при скелетной травме, ранениях и термической травме	комплект	1	Плакаты, слайды, видеофильмы.
<b>Технические средства обучения</b>			
Компьютер с соответствующим программным обеспечением	комплект	1	имеется
Мультимедийный проектор	комплект	1	имеется
Экран (электронная доска)	комплект	1	имеется

Автодром, автоматизированный автодром и закрытая площадка должны иметь установленное по периметру ограждение, препятствующее движению по территории транспортных средств и пешеходов, за исключением транспортных средств, используемых для обучения вождению и проведения квалификационного экзамена, согласно пункту 2 Требований к техническим средствам контроля знаний и навыков управления транспортными средствами кандидатов в водители, прилагаемых к Правилам проведения экзаменов на право управления транспортными средствами и выдачи водительских удостоверений, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 24 октября 2014 г. №1097 «О допуске к управлению транспортными средствами» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2014, №44, ст. 6063; 2019, №52, ст. 7974) (далее – Требования к техническим средствам контроля).

Размеры и оборудование автодрома, автоматизированного автодрома и закрытой площадки должны обеспечивать возможность выполнения испытательных упражнений в зависимости от категории или подкатегории транспортного средства, используемых для проведения квалификационного экзамена согласно пункту 3 Требований к техническим средствам контроля.

Размеры закрытой площадки или автодрома для первоначального обучения вождению транспортных средств должны составлять не менее 0,24 га. Для разметки границ выполнения соответствующих заданий применяю

Зоны испытательных упражнений автодрома, автоматизированного автодрома и закрытой площадки должны иметь однородное асфальто- или цементобетонное покрытие согласно пункту 5 Требований к техническим средствам контроля.

На участках, предназначенных для движения транспортных средств, должен быть предусмотрен водоотвод. Проезжая часть должны быть горизонтальной с максимальным

продольным уклоном не более 100 промилле согласно пункту 5 Требований к техническим средствам контроля.

Коэффициент сцепления колеса автомобиля с покрытием должен быть не менее 0,3 при его измерении измерительным колесом стандартным с покрышкой с протектором без рисунка в соответствии с пунктом 5.2.2 Национального стандарта Российской Федерации «Дороги автомобильные и улицы. Требования к эксплуатационному состоянию, допустимому по условиям обеспечения безопасности дорожного движения. Методы контроля» ГОСТ Р 50597-2017, утвержденного приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 26 сентября 2017 г. №1245-ст (М, Стандартиформ, 2017).

При снижении естественной освещенности до 20 люксов должны использоваться наружные осветительные установки согласно пункту 5 Требований к техническим средствам контроля.

Автоматизированные автодромы должны быть оборудованы техническими средствами, позволяющими обеспечивать взаимодействие с транспортными средствами, используемыми для обучения вождению и проведения квалификационного экзамена, и осуществлять в автоматизированном режиме контроль, оценку и хранение результатов выполнения кандидатами в водители каждого испытательного упражнения и квалификационного экзамена в целом согласно пункту 7 Требований к техническим средствам контроля.

Размеры автоматизированного автодрома должны обеспечивать возможность размещения на нем всех зон испытательных упражнений с учетом габаритных параметров и радиусов поворота используемых для проведения квалификационного экзамена транспортных средств, размеров предстартовой и послефинишной зон, зон выполнения испытательных упражнений и участков движения между ними, а также технологических зон для размещения диспетчерского пункта, элементов автоматизированной системы, технических средств организации дорожного движения и установок наружного освещения согласно пункту 8 Требований к техническим средствам контроля.

Закрытая площадка для первоначального обучения вождению транспортных средств площадью 2464,08 кв.м. имеет ровное асфальтобетонное покрытие, обеспечивающее круглогодичное функционирование. Закрытая площадка имеет установленное по периметру ограждение, препятствующее движению по их территории транспортных средств и пешеходов, за исключением учебных транспортных средств, используемых в процессе обучения.

На площадке имеется наклонный участок, используемый для отработки движения, остановки и трогания с места на подъеме, с продольным уклоном равным 10% по требованию в пределах 8–16% включительно, использование колейной эстакады не допускается.

Размеры закрытой площадки, обустройство техническими средствами организации дорожного движения обеспечивает выполнение каждого из учебных (контрольных) заданий, предусмотренных программой.

Вся площадь закрытой площадки в зимний период эксплуатации обрабатывается песчано-гравийной смесью с добавлением антигололедных реагентов.

Для разметки границ, выполнения соответствующих заданий применяются конуса разметочные (ограничительные), стойки разметочные, вехи стержневые.

Поперечный уклон закрытой площадки или автодрома обеспечивает водоотвод с их поверхности. Продольный уклон (за исключением наклонного участка) не более 100‰.

В случае проведения обучения в темное время суток освещенность закрытой площадки должна быть не менее 20 лк. Отношение максимальной освещенности к средней должно быть не более 3:1. Показатель ослепленности установок наружного освещения не превышает 150.

В целях реализации программы на закрытой площадке оборудован нерегулируемый перекресток, пешеходный переход, установлены дорожные знаки, нанесена дорожная разметка.

## VI. СИСТЕМА ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения относится к компетенции организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Освоение образовательной программы завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена. Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний. Лица, получившие по итогам промежуточной аттестации неудовлетворительную оценку, к сдаче экзамена не допускаются.

К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединение согласно статье 74 Федерального закона об образовании (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, №53, ст. 7598; 2020, №22, ст. 3379).

Осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения относится к компетенции ООО «АрГо» УКЦ «Штурман».

В ООО «АрГо» УКЦ «Штурман» ведётся строгий контроль за выполнением учебных планов и программ, успеваемостью учащихся и качеством обучения. Преподаватели и мастера производственного обучения регулярно ведут учёт своей работы. Основными документами по учёту и контролю за учебной работой в ООО «АрГо» УКЦ «Штурман» являются: журнал учебных занятий и индивидуальная карточка обучения вожждению.

В них содержится информация о выполнении учебной программы, успеваемости и посещаемости занятий обучающимися. Соответствующие записи выполняются преподавателями и мастерами производственного обучения вожждению сразу же после окончания очередного занятия.

Учёт успеваемости применяется трёх видов: текущий, периодический и итоговый. Каждый из них имеет своё значение и проводится в определенный период обучения.

Текущий учёт ведётся в течение всего периода обучения, непосредственно в процессе занятия. При теоретическом обучении он осуществляется в форме опроса учащихся, решения задач, выборочного просмотра рабочих записей и наблюдения за работой в процессе урока. При практическом обучении текущий учёт сводится к опросу и наблюдению за действиями обучающегося.

Периодический учёт успеваемости проводится:

по теоретическому курсу - посредством опроса учащихся или выполнения ими письменного задания после изучения определенной темы или раздела программы;

по практическому обучению - посредством выполнения учащимися проверочных работ, которые включают комплекс изученных ранее операций и соответствуют данному периоду обучения по сложности, точности и самостоятельности.

Итоговый учёт успеваемости осуществляется: преподавателем по окончании изучения каждого предмета в форме проверочных занятий (зачётов); мастером производственного обучения в конце практического обучения в форме проведения контрольного занятия.

При оценке знаний учащихся используются следующие критерии:

При теоретическом обучении:

«5» (отлично): глубокое знание и понимание всего учебного материала программы; последовательное, обоснованное и безошибочное устное изложение учебного материала; самостоятельное, уверенное и правильное применение полученных знаний в решении практических задач.

«4» (хорошо): знание и понимание основного учебного материала программы; обоснованное устное изложение учебного материала с допущением незначительных ошибок и отступлений от последовательности и связанности изложения; правильное (без всяких затруднений) применение полученных знаний в разрешении практических задач.

«3» (удовлетворительно): знание и понимание основного учебного материала

программы; упрощенное изложение учебного материала с небольшими ошибками и погрешностями; применение полученных знаний в разрешении практических задач с затруднениями, преодолеваемыми с помощью преподавателя.

«2» (плохо): незнание и слабое понимание общей части учебного материала программы; изложение учебного материала с грубыми ошибками; грубые ошибки при применении полученных знаний на практике, вызывающие необходимость постоянной помощи преподавателя.

При практическом обучении:

«5» (отлично): учащийся глубоко, прочно и сознательно овладел навыками управления транспортным средством при выполнении упражнений на закрытой площадке, так и в условиях дорожного движения, точно соблюдает рекомендации мастера производственного обучения вождению и правила безопасности управления транспортным средством; не допускает нарушений ПДД; работает самостоятельно с применением полученных знаний.

«4» (хорошо): учащийся прочно и сознательно овладел навыками управления транспортным средством с допущением незначительных ошибок при выполнении упражнений на закрытой площадке, так и в условиях дорожного движения; соблюдает рекомендации мастера производственного обучения вождению и правила безопасного управления транспортным средством; не допускает нарушений ПДД.

«3» (удовлетворительно): учащийся прочно и сознательно овладел навыками управления транспортным средством с допущением незначительных ошибок при выполнении упражнений на закрытой площадке, так и в условиях дорожного движения; соблюдает рекомендации мастера производственного обучения вождению и правила безопасного управления транспортным средством с допущением незначительных отклонений; допускает незначительные нарушения ПДД.

«2» (плохо):

учащийся не овладел необходимыми навыками управления транспортным средством при выполнении упражнений на закрытой площадке, так и в условиях дорожного движения; при управлении транспортным средством допускает небрежность и грубые ошибки; не соблюдает рекомендации мастера производственного обучения вождению и допускает нарушение правил безопасности управления транспортным средством; допускает серьезные нарушения ПДД.

«1» (очень плохо): учащийся не умеет управлять транспортным средством даже с помощью мастера производственного обучения вождению.

Приведённые критерии оценок успеваемости являются общими для оценки знаний и умений обучающихся профессии водителя по различным категориям.

Оценивая знания или учебную работу, выполненную учащимися в любой период обучения, преподаватели и мастера производственного обучения вождению руководствуются главными требованиями: объективностью и воспитательной направленностью оценки. Во всех случаях учащимся объясняется, почему выставлена та или иная оценка, а также дается совет, как устранить недостатки в практической работе, пробелы в знаниях или как закрепить успехи и добиться в дальнейшем лучших результатов.

Освоение образовательной программы завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена. Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний. Лица, получившие по итогам промежуточной аттестации неудовлетворительную оценку, к сдаче квалификационного экзамена не допускаются. Итоговая аттестация проводится экзаменационной комиссией, состав которой определяется и утверждается руководителем ООО «АрГо» УКЦ «Штурман».

Проверка теоретических знаний при проведении квалификационного экзамена проводится по предметам:

«Основы законодательства Российской Федерации в сфере дорожного движения»;

«Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «В» как объектов управления»;

«Основы управления транспортными средствами категории «В»;

«Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом»;  
«Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом».

Промежуточная аттестация и проверка теоретических знаний при проведении квалификационного экзамена проводятся с использованием материалов, утверждаемых руководителем ООО «АрГо» УКЦ «Штурман».

Практическая квалификационная работа при проведении квалификационного экзамена состоит из двух этапов. На первом этапе проверяются первоначальные навыки управления транспортным средством категории «В» на закрытой площадке или автодроме. На втором этапе осуществляется проверка навыков управления транспортным средством категории «В» в условиях дорожного движения.

Результаты квалификационного экзамена оформляются протоколом. По результатам квалификационного экзамена выдается свидетельство о профессии водителя согласно пункту 2 части 10 статьи 60 Федерального закона об образовании (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, №53, ст. 7598, 2020, №22, ст. 3379).

При обучении вождению на транспортном средстве, оборудованном автоматической трансмиссией, в свидетельстве о профессии водителя делается соответствующая запись.

Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательной программы, а также хранение в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях обеспечивается организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

По итогам квалификационного экзамена проводится педагогический совет, где обсуждаются вопросы о качестве усвоения обучаемыми пройденного материала, а также имевших место недочётах в работе и мерах по их устранению в дальнейшем и меры по дальнейшему улучшению качества обучения в ООО «АрГо» УКЦ «Штурман».

## **VII. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РЕАЛИЗАЦИЮ ПРОГРАММЫ**

Учебно-методические материалы представлены:

примерной программой профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории "B";

образовательной программой профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории "B";

материалами для проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, утвержденными руководителем организации, осуществляющей образовательную деятельность.



## VIII. ЛИТЕРАТУРА

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания	Количество экземпляров
1	Федеральный закон от 10 декабря 1995 г. № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения» (с изменениями на 2021 год)	1
2	Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями на 2021 год)	1
3	Приказ № 438 от 26 августа 2020 г. «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения» Министерства просвещения Российской Федерации	1
4	Федеральный закон от 7 мая 2013 г. № 92-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О безопасности дорожного движения» и кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях»	1
5	Постановление Правительства Российской Федерации от 28 октября 2013 г. № 966 «О лицензировании образовательной деятельности»	1
6	Постановление Правительства Российской Федерации от 01 ноября 2013 г. № 980 «Об утверждении Правил разработки примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий»	1
7	Приказ № 808 от 08 ноября 2021 г. «Об утверждении примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий» Министерства просвещения Российской Федерации	1
8	Министерство просвещения Российской Федерации. Примерная программа профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «В»	1
9	Методические рекомендации по организации образовательного процесса подготовки водителей транспортных средств категории «В», утвержденные руководителем ООО «АрГо» УКЦ «Штурман»	1
10	Материалы для проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по учебному предмету «Основы законодательства в сфере дорожного движения», утвержденные руководителем ООО «АрГо» УКЦ «Штурман»	1
11	Материалы для проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по учебному предмету «Основы управления транспортными средствами категории «В», утвержденные руководителем ООО «АрГо» УКЦ «Штурман»	1
12	Материалы для проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по учебному предмету «Первая помощь при дорожно - транспортном происшествии», утвержденные руководителем ООО «АрГо» УКЦ «Штурман»	1
13	Материалы для проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по учебному предмету «Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «В» как объектов управления, утвержденные руководителем ООО «АрГо» УКЦ «Штурман»	1
14	Основы законодательства в сфере дорожного движения (методическое пособие). М.-ООО «Торговый Дом МААШ», 2020 г.	1

15	Дикань В.Е. «Азбука спасения при дорожно-транспортных происшествиях». - Мир автокниг», 2021 г.	1
16	О.Н. Медведько «Автоэнциклопедия. Лучшая книга для автомобилистов» г. Санкт-Петербург ООО Издательство «Сова» 2019 г.	1
17	Правила дорожного движения Российской Федерации с комментариями и иллюстрациями (в редакции Постановления Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2020 г.)	20
18	Экзаменационные билеты для приёма теоретических экзаменов на право управления транспортными средствами категорий «А» и «В» г. Москва Издательство Рецепт-Холдинг» 2021 г.	1
19	В.Г. Бубнов, Н.В. Бубнова «Как оказать помощь при автодорожном происшествии» г. Москва ООО «Издательство АСТ-ЛТД» 2020 г.	1
20	В.А. Полякова «Первая помощь при повреждениях и несчастных случаях» г. Москва Издательство «М» 2019 г.	1
21	И.Ф. Богоявленский «Оказание первой медицинской, первой реанимационной помощи на месте происшествия и в очагах чрезвычайных ситуаций» г. Санкт-Петербург Издательство ОАО «Медиус» 2020 г.	1
22	Бадагуев Б.Т. «Эксплуатация транспортных средств (организация и безопасность дорожного движения)». Альфа-Пресс, 2020г.	1
23	Первая доврачебная медицинская помощь: учебник водителя автотранспортных средства категорий «А», «В», «С», «D», «Е». В.Н. Николенко, Г.А.Блужштейн, Г.М.Карнаухов. М.: ИЦ «Академия» 2021г.	1
24	В.В. Калюжный «Справочник по оказанию доврачебной неотложной медицинской помощи» г. Ростов-на-Дону Издательство «Феникс» 2021 г.	1
25	Первая доврачебная медицинская помощь: учебник водителя автотранспортных средства категорий «А», «В», «С», «D», «Е». В.Н. Николенко, Г.А.Блужштейн, Г.М.Карнаухов. М.: ИЦ «Академия» 2020г.	1
26	А. Громаковский «Курс вождения автомобиля» г. Санкт-Петербург ООО «Питер Пресс» 2020 г.	1
27	АЛЮ. Каминский «Учебник по вождению легкового автомобиля» г. Москва Издательство «Третий Рим» 2020 г. Жульнев	1